



Oferta educativa
per a escolars
2019/2020



Ajuntament de
Manacor
educació

Coordinació:

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

Carrer d'en Muntaner, 12 - 07500 Manacor

Tel: 971 84 91 00 (extensió: #3104)

Fax: 971 55 29 55

educa@manacor.org

www.manacor.org

Editor:

Ajuntament de Manacor - 2019

Assessorament lingüístic:

Servei Lingüístic de l'Ajuntament de Manacor

Disseny i maquetació:

Cocarroideceba

www.cocarroidecebadesign.com

Depòsit legal:

BL PM 1219 - 2019

ÍNDEX ACTIVITATS

Pàgina		
Visites	6	••••• Conec Manacor: els orígens del poble <i>nova!</i>
	7	••••• Conec Manacor: de poble a ciutat <i>nova!</i>
	8	••••• Conec l'Ajuntament de Manacor
	9	••••• Conec la torre del Palau
	10	••••• Conec el Museu d'Història de Manacor
	11	••••• Conec la Institució Pública Antoni M. Alcover
	12	••••• Conec la Biblioteca
	13	••••• Conec el molí d'en Fraret
	14	••••• Conec Porto Cristo: els orígens del poble <i>nova!</i>
	15	••••• Conec Porto Cristo: de colònia a poble <i>nova!</i>
16	••••• Conec el jaciment prehistòric de s'Hospitalet Vell	
17	••••• Conec el jaciment de l'antiguitat tardana de Son Peretó	

Tallers

Arts	20	••••• Pim, pam, pum... música!
	21	••••• El ball de la mar
	22	••••• Petits artistes al carrer
	23	••••• El bagul dels instruments
	24	••••• Conec un escultor
	25	••••• Famílies d'instruments musicals
	26	••••• La història del Siurell <i>nova!</i>
	27	••••• El moviment de l'art <i>nova!</i>
	28	••••• Aprenc a "mirar" una exposició
	29	••••• Projecte Claustre <i>nova!</i>
	30	••••• Manacor des de la torre del Palau <i>nova!</i>
31	••••• XVIII Concurs de Cartells dels Cossiers	

Ciències socials	34	••••• El meu primer museu <i>nova!</i>
	35	••••• Jugant amb els romans
	36	••••• Jugant entre pedres
	37	••••• Mosaics: trencaclosques de pedra
	38	••••• Gimcana en el Museu
	40	••••• Tic-tac, el pas del temps
	41	••••• Manacor, un museu obert
	42	••••• L'activitat de la pesca a Porto Cristo
43	••••• La Història a través de Manacor	
44	••••• Jugant amb el Nunis	

Cultura popular	46	••••• Visca Sant Antoni
	47	••••• Les danses rituals de Manacor
	48	••••• Conec la Mulassa de Manacor <i>nova!</i>
	49	••••• El cicle de la vida
	50	••••• Conec els Cossiers de Manacor

Llengua

- 52 ● El tren dels contes
- 53 ● Piqueta Betzol i la lletra lligada *nova!*
- 54 ● Jocs lingüístics
- 55 ● L'aventura del club de lectura
- 56 ● Conec Mossèn Alcover: què hi ha dins la calaixera? *nova!*
- 57 ● Conec en Guillem d'Efak
- 58 ● Conec en Ramon Llull
- 59 ● Paraules amb arrels
- 60 ● Exposició itinerant de la vida i obra d'Antoni M. Alcover
- 61 ● Exposició itinerant sobre Pompeu Fabra *nova!*
- 62 ● XVIII Concurs Escolar de Redacció per a Joves

Medi ambient

- 64 ● Apunta i encerta *nova!*
- 65 ● Trivifems *nova!*
- 66 ● Ecomemory *nova!*
- 67 ● Feim voluntariat ambiental
- 68 ● Que no et mengi el monstre
- 69 ● Una mascota és un amic, cuida'l
- 70 ● D'on ve l'aigua?
- 71 ● Cap a on se'n va l'aigua de la ciutat?
- 72 ● La recollida porta a porta *nova!*
- 73 ● Horts ecològics a les escoles
- 74 ● Biologia del moscard tigre *nova!*

Coeducació i prevenció

- 76 ● Maletes coeducatives *nova!*
- 77 ● Descobrint les emocions
- 78 ● Aprenc a circular *nova!*
- 79 ● Maletes feministes *nova!*
- 80 ● Conec l'Espai de Dones *nova!*
- 81 ● Internet segura per a nins i nines
- 82 ● Aprenc a dir no a l'abús
- 83 ● Cultivant les meves emocions
- 84 ● Plantam cara a l'abús
- 85 ● Internet segura per a joves
- 86 ● Les xarxes socials
- 87 ● Drogues i lleis
- 88 ● Rols i estereotips de gènere *nova!*
- 89 ● Sentiments a flor de pell
- 90 ● Models de relació: relacions sanes vs relacions tòxiques *nova!*
- 91 ● Malalties mentals: estigma i causes *nova!*
- 92 ● Drogues! Què?
- 93 ● Violències masclistes i noves tecnologies *nova!*
- 94 ● Diversitat sexual
- 95 ● Prevenció de conductes discriminatòries
- 96 ● Mites de l'amor romàntic *nova!*
- 97 ● Educació afectiu sexual amb perspectiva de gènere *nova!*
- 98 ● No i punt! *nova!*
- 99 ● Share

Celebracions

- 102 : Dia Mundial de la Infància – 20 novembre *nova!*
- 103 : Dia Internacional per a l'eliminació
de les violències masclistes – 25 novembre *nova!*
- 104 : Dia Internacional dels Drets Humans – 10 desembre *nova!*
- 105 : Sant Antoni – al voltant del 17 de gener
- 106 : Dia de Mossèn Alcover – al voltant del 2 de febrer
- 107 : Dia Internacional de les Dones – 8 març *nova!*
- 108 : Setmana del Llibre – al voltant del 23 d'abril
- 109 : Dia Internacional de la Dansa – 29 abril *nova!*
- 110 : Dia Internacional contra l'homofòbia – 17 maig *nova!*
- 111 : Dia Internacional dels Museus – al voltant del 18 maig
- 112 : Dia Mundial del Medi Ambient – 5 juny
- 113 : Mostra de Teatre Escolar de Manacor

- 115 : Com sol·licitar les activitats?
- 116 : Model de sol·licitud
- 117 : Notes

visites



CONEC MANACOR: ELS ORÍGENS DEL POBLE

El poble de Manacor no ha estat sempre així com el coneixem ara. Amb aquesta visita podrem conèixer quins són els primers vestigis de vida humana que es troben a Manacor i als seus voltants. Començarem per l'època talaiòtica per comprovar si encara avui dia es poden visitar algunes construccions pròpies d'aquesta època. Es continuarà per l'època romana i posteriorment la musulmana i l'edat mitjana. Es farà un recorregut pel centre relacionat amb cada una d'aquestes èpoques i s'intentarà esbrinar quin fou el moment exacte en què Manacor passà a ser un poble amb una població permanent i quins elements més importants s'hi podien trobar llavors.

La visita s'iniciarà davant l'església de la Mare de Déu dels Dolors, inclourà llocs com la torre del Palau, la plaça del Rector Rubí i la plaça de la Constitució. A part, també es parlarà i es mostrarà a l'alumnat altres edificis i objectes que il·lustren les primeres èpoques històriques esmentades.

Objectius

Conèixer les èpoques històriques de les quals tenim vestigis a Manacor.

Entendre com va sorgir el poble de Manacor.

Identificar aquells elements patrimonials més destacats.

Relacionar espais i vestigis que no necessàriament es localitzen en el centre de Manacor però que tenen molt a veure amb el sorgiment i desenvolupament del poble.

Destinataris

Alumnat a partir de 4t de primària.

Observacions

Nombre màxim d'alumnat: 1 grup-classe.

És molt recomanable abans de la visita treballar a l'aula un eix cronològic des de la prehistòria fins a l'edat mitjana i realitzar una visita al Museu d'Història de Manacor.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

CONEC MANACOR: DE POBLE A CIUTAT

La formació de Manacor recorre un ampli període que comprèn diverses èpoques històriques. Serà durant l'etapa medieval quan el nucli es consolidi com a poble i comenci a créixer en població i espai.

Amb aquesta visita es farà un recorregut a partir del final de l'edat mitjana fins als nostres dies, per conèixer com fou l'evolució del poble, els edificis i espais més representatius i com ha arribat a ser com la coneixem actualment. Es visitarà l'església de la Mare de Déu dels Dolors, la plaça de la Constitució, la plaça de sa Bassa i el convent de Sant Vicenç Ferrer. A més, es farà referència a l'estil i el tipus de vida a Manacor, des d'un punt de vista social, cultural i econòmic, per això es farà referència al teatre, a personatges com mossèn Alcover i a algunes de les activitats econòmiques més significatives, com les perles o els mobles.

Objectius

Conèixer com ha evolucionat i crescut Manacor fins als nostres dies.

Identificar els principals elements patrimonials des de l'edat moderna fins a l'actualitat.

Entendre per què Manacor és una ciutat i quina és la seva importància.

Identificar els aspectes socials, econòmics i culturals més significatius de Manacor.

Destinataris

Alumnat a partir de 5è de primària.

Observacions

Lloc de trobada: davant l'església de la Mare de Deu dels Dolors de Manacor.

Duració de la visita: 1 hora aproximadament.

Nombre màxim d'alumnes: 1 grup-classe.

És molt recomanable abans de la visita treballar a l'aula un eix cronològic des de la l'Edat Moderna fins a l'actualitat.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

CONEC L'AJUNTAMENT DE MANACOR

Visita guiada a les cases consistorials. Partint dels coneixements previs i d'acord amb el nivell curricular, s'explica a l'alumnat el funcionament de l'Ajuntament al mateix temps que es recorren els diferents departaments de la institució.

A la sala d'actes, els nins i nines es converteixen en regidors i regidores i se simula un ple. A la Batlia, l'alumnat és rebut pel batle. En acabar, se'ls entrega un saluda del batle per agrair-los la visita.

Objectius

Conèixer la ubicació, la funció, la composició i el funcionament de l'Ajuntament.

Continguts

El claustre: breu situació històrica.

La sala d'actes: la corporació municipal/les sessions plenàries.

Oficines municipals: serveis d'atenció al públic.

Destinataris

Alumnat d'educació primària.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

CONEC LA TORRE DEL PALAU

La torre del Palau, a la plaça del Rector Rubí, és l'únic element que ens queda del majestuós palau que el rei Jaume II va construir a Manacor. En aquell temps, el sumptuós edifici era lloc de vacances de la família reial i com a tal, seu de nombrosos actes: recepcions, sopars, ballades, festes, diades de jocs, etc.

Actualment, els escolars tenen la possibilitat de conèixer aquest edifici de la mà d'un vell secretari reial que els mostrarà els diferents espais, els explicarà la seva història i els introduirà dins la forma de vida d'una època molt interessant per als nins i nines.

Objectius

Conèixer un dels edificis més importants de Manacor.
Descobrir una època decisiva en la història de la ciutat.
Aprendre a valorar i respectar el patrimoni històric.

Destinataris

Alumnat d'educació primària.

Servei responsable

Museu d'Història de Manacor

CONEC EL MUSEU D'HISTÒRIA DE MANACOR

El Museu d'Història de Manacor recull a les seves sales diferents períodes de la història del municipi: la prehistòria i protohistòria, l'època romana, l'època de l'antiguitat tardana i l'època medieval islàmica.

A través d'una visita guiada i amb l'observació dels elements que s'hi exposen, els escolars podran aprofundir en el coneixement de la nostra història i en la valoració del patrimoni i la importància de la seva conservació.

Durant la visita també es mostrarà un dels magatzems del Museu per veure el funcionament intern de la institució. A més es podrà veure una sala dedicada a la feina de fusta a través de l'exposició de mobles en miniatura i la sala d'exposicions temporals amb uns interessants grafitis de diferents èpoques.

Objectius

Conèixer el Museu i la feina que s'hi desenvolupa, no tan sols com a centre de contemplació d'objectes sinó també com a centre d'investigació i aprenentatge.

Aprofundir en el coneixement de la història del municipi.

Aprendre a valorar el patrimoni històric i fomentar la seva conservació.

Destinatari

Alumnat d'educació primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Observacions

De 9.30 h a 14 h (excepte dimarts). Durada de l'activitat: 1,5 hores.

Servei responsable

Museu d'Història de Manacor

CONEC LA INSTITUCIÓ PÚBLICA ANTONI M. ALCOVER

L'activitat consisteix en un recorregut guiat pel casal de Can Socorrat, seu de la Institució Pública Antoni M. Alcover, en el qual s'explicaran les característiques més importants de la vida i obra d'Antoni M. Alcover i els diferents vessants que treballà.

En acabar la visita es contarà una rondalla adequada a l'edat dels visitants.

Objectius

Conèixer i valorar la vida i obra d'Antoni M. Alcover.

Presentar l'espai que conforma la seu de la Institució.

Destacar la importància de la figura d'Antoni M. Alcover per a la llengua catalana i la cultura popular de Mallorca.

Destinataris

Alumnat d'educació primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Observacions

D'octubre a juny, de 10 a 13 hores.

Durada de l'activitat: una hora aproximadament.

Servei responsable

Institució Pública Antoni M. Alcover

CONEC LA BIBLIOTECA

Durant tot el curs s'ofereixen visites concertades amb grups escolars a les diferents biblioteques municipals coordinades amb el professorat de cada aula.

Els continguts de la visita s'adapten a les necessitats informatives de l'alumnat. En els casos d'educació infantil i primària és recomanable fer la visita durant el darrer curs de cada cicle.

Es poden, tanmateix, concertar visites amb continguts específics prèviament programades en el transcurs de qualsevol curs, tal com és recomanable per als cursos de secundària.

Objectius

Donar a conèixer els serveis bibliotecaris municipals.
Fomentar l'ús de les biblioteques i l'animació a la lectura.
Contribuir a la formació d'usuaris de serveis públics.

Destinataris

Alumnat d'educació infantil, primària i secundària.

Observacions

De novembre a juny.

Servei responsable

Biblioteca Municipal de Manacor

CONEC EL MOLÍ D'EN FRARET

El molí d'en Fraret està situat a la barriada de Crist Rei. És un molí fariner de torre sencera i base. Se'n desconeix la data de construcció, tot i que probablement és del s. XIX.

La torre té 4 m de diàmetre i 14,50 m d'alçada i està dividida en quatre nivells o sostres que donen a diferents espais: la base del molí, l'envelador, el lloc on s'ubicava la farinera i el lloc on s'ubicava tota la maquinària per a la mòlta.

Amb aquesta visita guiada els escolars podran veure les diferents parts del molí i saber quina funció tenia cadascuna d'elles i, encara que no es conserva el mecanisme, amb el material didàctic que rebran també podran conèixer com funcionava.

Objectius

Conèixer un tipus d'edifici especial i curiós de la ciutat i que va estar en funcionament fins fa relativament poc temps.

Aprendre com funcionaven i el servei que oferien els molins.

Fomentar el respecte cap al patrimoni.

Destinatari

Alumnat de 3r i 4t d'educació primària.

Observacions

Els dilluns i divendres de 10 a 12.30 h.

Les visites seran guiades a petició de l'escola.

Servei responsable

Museu d'Història de Manacor

nova!

CONEC PORTO CRISTO: ELS ORÍGENS DEL POBLE

El poble de Porto Cristo té una llarga història que comença en l'època prehistòrica, amb alguns jaciments situats en llocs realment curiosos. Els romans deixaren la seva empremta amb edificis i vaixells enfonsats. Altres civilitzacions també s'acostaren al poble quan aquest encara no estava format. Sigui com sigui, la presència d'humans sempre hi ha estat, i amb aquesta visita guiada els alumnes podran conèixer què es trobava a Porto Cristo des de la prehistòria fins a l'edat moderna i quins vestigis encara avui dia s'hi poden visitar.

Objectius

Conèixer les èpoques històriques de les quals tenim vestigis al municipi de Manacor, des de la prehistòria fins a l'edat moderna.

Saber quins foren els primers establiments humans de Porto Cristo.

Identificar aquells elements patrimonials de Porto Cristo més destacats de la prehistòria fins a l'edat moderna.

Destinatari

Alumnat a partir de 4t de primària.

Observacions

Lloc de trobada: a concretar amb el centre.

Duració de la visita: 1 hora aproximadament.

Nombre màxim d'alumnes: 1 grup-classe.

És molt recomanable abans de la visita treballar a l'aula un eix cronològic des de la prehistòria fins a l'edat moderna i també realitzar una visita al Museu d'Història de Manacor per conèixer les principals restes arqueològiques que es troben al municipi.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

CONEC PORTO CRISTO: DE COLÒNIA A POBLE

El primer nom oficial de Porto Cristo fou el de Colònia del Carme, quan es va intentar per primera vegada crear un poble amb una població estable. Però el procés per arribar a ser colònia no va ser fàcil. Amb aquesta visita es coneixerà quins fets succeïren fins que es va crear el poble i quins impediments hi va haver per crear-lo. També es parlarà de com ha evolucionat des de llavors, sobretot amb el descobriment de les coves del Drach i dels Hams i amb l'arribada del turisme i els primers hotels.

Objectius

Conèixer les èpoques històriques des del segle XVIII fins a l'actualitat.
Entendre com va sorgir el poble de Porto Cristo i quina ha estat la seva evolució.
Identificar aquells elements patrimonials més destacats de les etapes esmentades.

Destinataris

Alumnat a partir de 5è d'educació primària.

Observacions

Lloc de trobada: a concretar amb el centre.
Duració de la visita: 1 hora aproximadament.
Nombre màxim d'alumnes: 1 grup-classe.
És molt recomanable treballar a l'aula abans de la visita un eix cronològic des de la prehistòria fins a l'edat mitjana.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

CONEC EL JACIMENT PREHISTÒRIC DE S'HOSPITALET VELL

S'Hospitalet Vell és un jaciment clau per poder conèixer les dues fases de la prehistòria mallorquina: la pretalaiòtica o dels navetiformes (1700/1600-1200 a. de la n. e.) i la talaiòtica (1200/1100-123 a. de la n. e.).

La visita permet veure in situ un navetiforme i un talaiot i conèixer qui els va construir i utilitzar i descobrir quina funció tenien. Amb la senyalització i panells que s'han posat al jaciment es pot fer una visita autoguiada, encara que el Museu us ofereix un servei de guia.

Objectius

Donar a conèixer unes importants restes arqueològiques del nostre municipi.

Aprofundir en el coneixement de la prehistòria mallorquina.

Fomentar el respecte cap al patrimoni.

Destinataris

Alumnat a partir de 3r d'educació primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Observacions

Els dimecres de 9 h a 14 h. Les visites seran guiades a petició de l'escola.

Durada de l'activitat: 2,5 hores.

Aquesta activitat es pot complementar amb una visita a la sala de prehistòria del Museu.

Servei responsable

Museu d'Història de Manacor

CONEC EL JACIMENT DE L'ANTIGUITAT TARDANA DE SON PERETÓ

Al nord-est de Manacor, a cinc quilòmetres i mig anant cap a Sant Llorenç s'hi troba el jaciment arqueològic paleocristià de Son Peretó. Es tracta d'un conjunt litúrgic format per una basílica i una necròpolis i constitueix l'únic monument d'aquest tipus que es conserva a Mallorca. El jaciment és el resultat d'una sèrie de campanyes d'excavacions que varen començar l'any 1912 gràcies a l'impetuositat de Mn. Aguiló.

Els escolars, amb una visita guiada, poden conèixer in situ un edifici del primer cristianisme i la seu original dels mosaics i altres troballes que es conserven al Museu d'Història de Manacor.

També és un bon lloc per conèixer com es treballa a un jaciment històric, des de les feines d'excavació, la funció dels arqueòlegs, el tractament de les troballes, la restauració, etc. fins a l'exposició al públic. Actualment, també es pot visitar de forma lliure.

Objectius

Donar a conèixer un edifici del primer cristianisme i un dels jaciments arqueològics més importants de les Illes Balears.

Fomentar el respecte cap al patrimoni.

Conèixer com es treballa a les excavacions i per a què serveixen les troballes.

Destinatari

Alumnat a partir de 3r d'educació primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Observacions

Els dimecres de 9 a 14 hores. Les visites seran guiades a petició de l'escola. Aquesta activitat es pot complementar amb una visita a la sala del Museu sobre l'antiguitat tardana de Son Peretó. Durada de l'activitat: 2,5 hores.

Servei responsable

Museu d'Història de Manacor

Arts



PIM, PAM, PUM... MÚSICA!

Tot just despertar, un caramull de sons arriben a les nostres orelles. Poden ser sons forts, fluixos, agradables, desagradables, coneguts, desconeguts... La majoria de vegades ni ens hi fixam, però si param atenció i els escoltam, aquests sons combinats poden esdevenir música.

Amb aquest taller els nins i nines descobriran la música a les activitats més quotidianes de la nostra vida i aprendran també a fer música amb uns instruments poc usuals.

Objectius

Aprendre a escoltar i diferenciar sons.
Descobrir la música en la combinació de sons.
Iniciar els infants en la interpretació musical.

Destinatari

Alumnat d'educació infantil.

Observacions

En sessions concertades al Conservatori Municipal de Manacor.

Servei responsable

Conservatori Municipal de Manacor

EL BALL DE LA MAR

Taller d'expressió corporal i dansa. Els diferents estats de la mar: plana, arrissada, amb onades de diferents alçada i llargària, etc. seran el fil conductor d'una sessió on els nins i nines desenvoluparan la capacitat d'expressar-se a través del moviment del cos.

L'activitat els permetrà prendre consciència del propi cos, de l'espai que l'envolta i de les possibilitats del moviment. S'utilitzaran diferents músiques i silencis que potenciaran la imaginació i creativitat dels participants al mateix temps que els ajudaran a alliberar les seves emocions i sentiments.

Objectius

Prendre consciència del propi cos.

Utilitzar el moviment com a mitjà de comunicació i relació.

Fomentar l'expressió de les emocions.

Desenvolupar la imaginació i la creativitat.

Destinatari

Alumnat d'educació infantil.

Observacions

En sessions concertades al Conservatori Municipal de Manacor.

Servei responsable

Conservatori Municipal de Manacor

PETITS ARTISTES AL CARRER

Els carrers, les places i els edificis dels nostres pobles mostren una rica i atractiva diversitat de formes, colors i textures que, a través d'una mirada lúdica, poden convertir-se en un recurs molt especial per a fomentar la creativitat i la imaginació.

Un grup d'artistes plàstics manacorins serà l'encarregat d'ajudar els escolars a "mirar amb uns altres ulls" els llocs on vivim i després plasmar aquesta nova visió en una obra d'art.

S'escollirà un espai o edifici i, després d'una petita explicació històrica, es faran diferents observacions sobre els seus aspectes plàstics. Després, cada infant farà un dibuix al natural de l'edifici des del seu punt de vista per desenvolupar el potencial creatiu.

Amb els dibuixos es podrà muntar una exposició a classe per analitzar com veim el nostre poble i com el podem transformar creativament.

Objectius

Conèixer llocs singulars del poble a través de la visió plàstica.

Compartir una experiència creativa amb uns artistes.

Fomentar la valoració i el respecte envers el patrimoni.

Destinatari

Alumnat de 1r o 2n d'educació primària.

Observacions

Dins el 3r trimestre.

El material necessari serà aportat pels serveis municipals.

L'activitat es podrà fer a cada localitat del municipi.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

EL BAGUL DELS INSTRUMENTS

Empès per les ones, va arribar a una platja del municipi de Manacor un bagul fantàstic. Encara ningú l'ha obert perquè quan algú s'hi acosta deixa anar uns sons que meravellen a la persona i la deixen immòbil escoltant la música.

Els nins i nines tendran un repte: descobrir qui o què produeix aquests sons i melodies. Així, se mostraran diferents instruments musicals i els escolars aprendran el nom, de quin material estan fets, com sonen, etc. Per acabar, tots els instruments interpretaran un petit concert.

Objectius

Contribuir al desenvolupament de la sensibilitat musical.

Conèixer alguns instruments musicals.

Fomentar, escoltar i sentir.

Iniciar els escolars en la interpretació musical.

Destinatari

Alumnat de 1r i 2n d'educació primària.

Observacions

En sessions concertades al Conservatori Municipal de Manacor.

Servei responsable

Conservatori Municipal de Manacor

CONEC UN ESCULTOR

Un escultor és un artista que s'expressa a través del volum. Amb aquesta activitat l'alumnat tindrà l'oportunitat de conèixer un escultor local a través d'una de les seves obres exposades a la ciutat.

Els nins i nines visitaran l'escultura, coneixeran les característiques de l'obra i el seu procés creatiu. Després aprendran a fer diferents observacions i a realitzar esbossos de l'escultura per acabar fent una versió escultòrica personal de l'obra.

Objectius

Conèixer un artista manacorí i la seva obra.
Experimentar la creació d'una obra d'art.
Fomentar l'interès i valoració de les obres d'art.

Destinatari

Alumnat de 3r o 4t d'educació primària.

Observacions

Dins el 3r trimestre.
El material necessari serà aportat pels serveis municipals.
L'activitat es podrà fer a cada localitat del municipi.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

FAMÍLIES D'INSTRUMENTS MUSICALS

Per què sonen els instruments musicals? Com i a on es produeix el so? Aquests són alguns dels misteris dels instruments musicals que descobrirem en aquest taller i també la relació que això té amb la seva classificació.

Veurem instruments de les diferents famílies, coneixerem les seves característiques i la manera de produir el so de cada un d'ells.

Els músics interpretaran diverses obres identificables pels escolars per tal que puguin descobrir les possibilitats expressives dels instruments i, alhora, la capacitat de les persones de sentir i gaudir amb la música.

Objectius

Contribuir al desenvolupament de la sensibilitat musical.
Mostrar, diferenciar i classificar els instruments musicals.
Descobrir les possibilitats expressives dels instruments.
Fomentar la interpretació musical.

Destinatari

Alumnat de 3r i 4t d'educació primària.

Observacions

En sessions concertades al Conservatori Municipal de Manacor.

Servei responsable

Conservatori Municipal de Manacor

LA HISTÒRIA DEL SIURELL

Amb aquesta activitat, els escolars coneixeran la tradicional figureta de ceràmica de Mallorca, el siurell, guiats per un grup de ceramistes d'Aproscum Fundació.

Mitjançant una exposició, es donaran a conèixer les diferents tipologies, les formes, els colors, els materials, també el seu origen i la seva presència dins el nostre patrimoni cultural i artístic.

Després, es farà un taller pràctic en el qual els ceramistes ajudaran els participants en la realització d'un siurell.

Objectius

Conèixer què és un siurell.

Valorar el patrimoni cultural i artístic de les nostres illes.

Realitzar una activitat inclusiva, reivindicant la figura de la dona com a precursora.

Estimular la creativitat.

Destinataris

Alumnat de 5è i 6è de primària i persones amb diversitat funcional.

Observacions

Al molí d'en Beió, en sessions concertades.

El material necessari serà aportat pels serveis municipals.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

EL MOVIMENT DE L'ART

A través de les obres d'alguns dels artistes més reconeguts dins la història de l'art, els escolars descobriran la relació entre el dibuix i la pintura i el moviment i la dansa.

Cada grup podrà escollir un d'aquests artistes:

Seurat i el puntillisme.

Van Gogh i la línia corba a partir de "La nit estrellada d'Arlès".

Mondrian i la línia recta.

Picasso i el cubisme i la desconstrucció del cos.

Miró i les "Constel·lacions".

Matisse i la construcció per repetició i acumulació a partir de "La dansa".

Chillida i el volum.

Da Vinci i els cercles a partir de "l'home de Vitruvi".

L'activitat començarà amb una presentació de l'artista i l'explicació dels trets més significatius de la seva vida i la seva obra. Tot seguit, i després d'un escalfament motriu amb què es treballarà el moviment en relació a l'artista utilitzant diferents músiques, es crearà una obra d'art de gran format utilitzant el moviment treballat i tècniques plàstiques diverses.

Objectius

Profundir en el coneixement d'alguns dels artistes més importants.

Descobrir les relacions entre el dibuix, el moviment i la dansa d'una manera lúdica i cooperativa. Experimentar la creació d'obres de gran format, situant-nos dins l'obra i esdevenint-ne part de la mateixa.

Durada de l'activitat: 1 hora.

Destinatari

Alumnat de 5è o 6è de primària i ESO.

Observacions

En sessions concertades al Conservatori Municipal de Manacor.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

APRENC A “MIRAR” UNA EXPOSICIÓ

Què veig quan mir una obra d'art? L'activitat consisteix en una visita guiada i comentada a una exposició. Els nins i nines aprendran a mirar les obres a través de l'anàlisi dels colors, les formes, les composicions i les tècniques que ha emprat l'artista però també, i especialment, a través de les emocions i els sentiments que els desperten i les històries que els transmeten.

La visita es complementarà amb la creació d'obres d'art per part de l'alumnat.

Objectius

Acostar les obres d'art i els artistes als escolars.

Fomentar la participació en els actes i manifestacions artístiques i culturals.

Estimular la curiositat i la creativitat.

Valorar el patrimoni artístic.

Destinatari

Alumnat d'educació infantil i primària.

Observacions

Al llarg de tot el curs escolar, d'acord amb el calendari d'exposicions.

El material necessari serà aportat pels serveis municipals.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

PROJECTE CLAUSTRE 400 ANYS D'HISTÒRIA I ART A MANACOR

Es tracta d'una exposició que neix com una iniciativa d'investigació artística i de divulgació del claustre de Sant Vicenç Ferrer.

L'activitat inclou una visita comentada al claustre i a l'exposició, que mostra obres de sis artistes manacorins i fotografies històriques, i també una fitxa didàctica amb ampliació de continguts, exercicis, etc.

Objectius

Conèixer el claustre de Sant Vicenç Ferrer de Manacor, un monument amb més de 400 anys d'història.

Acostar els artistes manacorins i les seves obres a l'alumnat.

Fomentar la participació en les manifestacions artístiques i culturals.

Destinatari

Alumnat de 5è i 6è de primària.

Observacions

Disponible durant els matins la darrera setmana de setembre i tot el mes d'octubre.

Servei responsable

Espai d'Art i Humanitats de Manacor (carrer Major, 22).

nova!

MANACOR DES DE LA TORRE DEL PALAU

L'activitat consisteix que l'alumnat observi Manacor des d'una perspectiva diferent a l'habitual, el terrat de la torre del Palau. L'activitat es divideix en dues parts.

A la primera part es parlarà inicialment de la perspectiva en la pintura. Després s'explicarà la importància de la llum i les peculiaritats de la de Mallorca. Des del segle XIX són molts els pintors i viatgers que han vingut a la recerca d'aquesta qualitat per tal de plasmar-la als seus llenços. Finalment s'explica la importància d'aquest element per a l'impressionisme i com aquest moviment d'avantguarda intentarà representar un mateix lloc a les diferents hores del dia.

A la segona part de l'activitat cada alumne durà a terme un dibuix del campanar de l'església parroquial i de la silueta urbana de la ciutat.

Objectius

- Conèixer què és la perspectiva.
- Aprendre la importància de la llum per a la pintura.
- Conèixer les peculiaritats lumíniques de Mallorca.
- Posar en valor el nostre paisatge urbà i natural.
- Divulgar el patrimoni de Manacor.

Destinataris

Alumnat d'ESO i primer de batxillerat.

Observacions

A la torre del Palau durant els mesos de febrer i març.
Durada: 1,5 hores. En els grups que interressi es pot combinar la realització dels dos tallers el mateix dia.

Servei responsable

Museu d'Història de Manacor

XVIII CONCURS DE CARTELLS DELS COSSIERS

El concurs consisteix en l'elaboració d'un cartell sobre els Cossiers de Manacor, d'acord amb les bases específiques que rebran els centres escolars.

Objectius

Fomentar la pràctica de les arts plàstiques i donar a conèixer els Cossiers de Manacor i les seves danses.

Destinataris

Alumnat d'ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Observacions

El termini per presentar els treballs finalitzarà a mitjan mes d'abril.

Servei responsable

Escola Municipal de Mallorca

Ciencias sociales



nova!

EL MEU PRIMER MUSEU

L'activitat consisteix en una primera aproximació a un Museu amb els ulls dels nins i nines de 3 a 6 anys.

Aquesta activitat s'estructura de la manera següent:

Visita guiada al Museu.

Contes dels personatges del Museu: les persones que hi treballen i com arriben els objectes.

Contes de la prehistòria i d'època antiga per explicar quines col·leccions tenim en el Museu de Manacor.

Tocar les rèpliques de les peces que veuen a les vitrines i establir un diàleg sobre el seu ús.

Elaboració d'un mural amb aquarel·la de la pintura rupestre i dels homes prehistòrics.

Objectius

Conèixer el Museu com un espai d'investigació, experimentació i gaudi.

Apropar-nos a la història a través dels contes.

Introduir consciència crítica de l'ús dels objectes en el temps.

Divulgar el patrimoni de Manacor.

Destinataris

Alumnat de 2n cicle d'educació infantil.

Observacions

Durada de l'activitat: 2 hores.

S'ofereix la possibilitat de passar tot el matí en el Museu complementant l'activitat amb un temps per jugar en els jardins i gaudir d'un entorn natural.

Servei responsable

Museu d'Història de Manacor

JUGANT AMB ELS ROMANS

El taller es centra en el joc. El joc és una forma de representació social i els nins i nines són, amb els seus jocs, un reflex del món que els envolta. La paraula llatina “ludus” significa joc i com a tal és una activitat que han fet els més petits des de temps immemorials.

A partir de l'exposició “Jugant amb els romans” realitzada l'any 2008, s'han recuperat els jocs romans per explicar la forma de vida dels romans.

Per finalitzar l'activitat es fa una demostració de la vestimenta en època romana.

Objectius

Descobrir els jocs en l'època romana.

Conèixer l'origen d'alguns dels jocs que encara es juguen avui dia.

Aprendre qui eren els romans a partir dels jocs.

Destinataris

Alumnat d'educació primària.

Observacions

Al Museu d'Història de Manacor durant els mesos de febrer i març.

Durada de l'activitat: 2 hores.

Associat al taller hi ha un material didàctic per treballar abans de la visita.

Servei responsable

Museu d'Història de Manacor

JUGANT ENTRE PEDRES

El taller es basa en el jaciment de s'Hospitalet Vell, on es troben quatre navetiformes excavats i restaurats que ens serviran de marc per desenvolupar la nostra activitat. El tema escollit és la cultura pretalaiòtica o de les nave-tes; concretament, la vida quotidiana dels pobladors de Mallorca d'aquesta època de la prehistòria i la seva relació amb les coses més quotidianes. L'activitat constarà de dues parts ben diferenciades:

Part teòrica: a la primera part del taller es farà una introducció teòrica del món pretalaiòtic mitjançant un conte ambientat a la prehistòria mallorquina. Com a fil conductor emprarem el titella d'una petita cabreta que pertany a un ramat d'un pastor pretalaiòtic. Aquest animal ens introduirà al món dels navetiformes i ens parlarà de la vida quotidiana de la gent i de l'explo-tació dels mitjans naturals de l'entorn.

Part pràctica: realització d'una naveta amb les mateixes tècniques i materi-als emprats a la prehistòria. Es dedicarà especial atenció a la contextualit-zació cronològica i espacial, i se'n destacaran els seus usos i utilitats.

Objectius

- Introduir-se en la prehistòria de Mallorca.
- Conèixer el jaciment de l'Hospitalet Vell.
- Conèixer la forma de vida de la gent que vivia en els navetiformes.
- Respectar el patrimoni arqueològic.

Destinatari

Alumnat de 1r i 2n d'educació primària.

Observacions

- Al Museu d'Història de Manacor durant el mes de març.
- Durada de l'activitat: 2 hores.
- Aquesta activitat té un preu per participant de 2€. L'Ajuntament finança el 75% dels tallers; la resta, la pagarà l'alumnat directament als monitors.

Servei responsable

Museu d'Història de Manacor

MOSAICS: TRENCA-CLOSQUES DE PEDRA

A l'antiguitat, el mosaic era un element decoratiu de luxe que permetia construir paviments més frescos per combatre la calor de l'estiu. Es tractava de catifes molt valuoses que imitaven el realisme i la perspectiva pictòrica. De fet, eren pintures de pedra. Per a la gent que tenia mosaics cars i estèticament imaginatius constituïa un símbol de riquesa i servia per fer ostentació.

Amb aquest taller descobrirem la col·lecció de mosaics d'època tardoromana de Son Peretó que hi ha al Museu, coneixerem la feina dels restauradors que els salven de l'oblit i cada escolar podrà fer un petit mosaic per endur-se'n a casa.

Associat a la visita, farem un trencaclosques gegant d'un dels mosaics més importants del món romà.

Objectius

Conèixer què és un mosaic i per a què servien a l'antiguitat.

Saber què es fa amb un mosaic des de l'extracció fins a l'exposició en un museu.

Fer un mosaic tessella a tessella i diferenciar-ne les parts.

Destinatari

Alumnat de 3r i 4t d'educació primària.

Observacions

Al Museu d'Història de Manacor durant els mesos de febrer i març.

Durada de l'activitat: 1,5 hores.

Aquesta activitat té un preu per participant de 2 euros. L'Ajuntament finança el 75% dels tallers; la resta, la pagarà l'alumnat directament als monitors.

Servei responsable

Museu d'Història de Manacor

GIMCANA EN EL MUSEU D'HISTÒRIA

A partir d'una gimcana que recorre les diferents sales del Museu, els participants coneixeran els objectes que conformen les sales i aprendran quins són els períodes històrics als quals representen.

L'alumnat, a través d'un joc de pistes i endevinalles, aniran superant proves que els ajudaran a conèixer també els diferents professionals que treballen en el Museu.

Aquesta activitat complementa la visita del Museu.

Objectius

Fomentar el respecte cap al patrimoni.

Assimilar la funció i la importància dels diferents objectes que s'exposen a les sales del Museu.

Conèixer els diferents professionals que fan possible que s'expliquin històries en el Museu.

Destinatari

Alumnat de 3r i 4t d'educació primària.

Observacions

Durada de l'activitat: 1,5 hores.

Servei responsable

Museu d'Història de Manacor

TIC-TAC, EL PAS DEL TEMPS

El temps que estudien les ciències socials i la història és el temps que expressa els canvis en les persones, les coses, les societats, el present, el passat i el futur. En el taller treballarem el concepte temps a través de nocions generals com l'alimentació, els mitjans de transport, els oficis, la moda i les persones.

Usarem dos recursos:

Mitjançant el mapa mundi magnetitzat anirem completant amb fitxes l'evolució que ha tingut la moda i els oficis, on varen néixer els mitjans de transport i d'on provenen alguns dels aliments que menjam actualment.

Amb l'eix cronològic explicarem l'evolució de la ceràmica al llarg de la història, podrem destacar com els objectes ens ajuden a estudiar el pas del temps. En aquest eix també anirem col·locant en quin moment varen sorgir els canvis en la moda, quan van aparèixer els mitjans de transport, els oficis més rellevants de cada època...

Associat al taller hi haurà una activitat prèvia a realitzar a l'escola on cada nin/a construirà el seu propi eix cronològic a partir de la informació que enviarem a cada grup que ho sol·liciti.

Objectius

Aprendre a ordenar cronològicament diferents fets, esdeveniments i períodes de la història i dissenyar un eix cronològic.

Distingir entre Prehistòria i Història.

Conèixer els diferents períodes artístics de la Història.

Descobrir les aportacions d'alguns avanços de la ciència i la recerca.

Destinataris

Alumnat de 5è i 6è d'educació primària.

Observacions

Al Museu d'Història de Manacor els mesos de desembre i maig.

Durada de l'activitat: 2 hores. És important treballar l'activitat prèvia a l'escola per un millor aprofitament.

Servei responsable

Museu d'Història de Manacor

MANACOR, UN MUSEU OBERT!

La ciutat de Manacor recull, entre les seves places i carrers, moltes obres d'art que semblen amagades als nostres ulls perquè poques vegades ens hi fixam. Formen part de l'entorn quotidià, donen fesomia a la ciutat i tenen un valor artístic i patrimonial digne de destacar.

Amb aquesta activitat, els escolars tendran l'oportunitat de descobrir i conèixer aquests tresors del nostre patrimoni. El nins i nines faran una ruta per la ciutat acompanyats per una historiadora. Durant el recorregut hauran de descobrir una sèrie de pistes a través de les quals podran localitzar les obres d'art i conèixer la història i el significat de cada una d'elles.

La visita es pot complementar amb una feina pràctica a l'aula: l'elaboració d'un catàleg d'art al carrer. Per això serà necessari dur una càmera fotogràfica durant la ruta.

Objectius

Donar a conèixer l'art que hi ha als carrers de Manacor.

Descobrir alguns artistes manacorins i les seves obres.

Valorar el patrimoni i fomentar-ne el respecte i la conservació.

Destinatari

Alumnat de 5è i 6è d'educació primària.

Observacions

Lloc de trobada: davant l'església de la Mare de Déu dels Dolors.

Durada de la visita: 1 hora aproximadament.

Alumnat màxim: 1 grup-classe.

És molt recomanable abans de la visita treballar a l'aula els conceptes: element patrimonial, valor històric, BIC, fonts històriques.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

L'ACTIVITAT DE LA PESCA A PORTO CRISTO

L'activitat pesquera està íntimament lligada als orígens de Porto Cristo, ja que aquest ha estat, al llarg de la història, un indret on han fondejat tant vaixells de comerciants com de pescadors.

Amb un recorregut guiat, es donarà a conèixer com va començar l'activitat pesquera al poble i en què consistia i s'explicaran quins tipus de pesca es realitzaven a final del segle XIX i al segle XX i com evolucionaren. També s'identificaran els primers pescadors i embarcacions conegudes i els tipus d'embarcacions que operaven al port.

El recorregut transcorrerà pels següents indrets de Porto Cristo: les coves Blanques (inclosa l'exposició permanent d'ormejos de pesca de la cova Negra), la platja de Porto Cristo, el moll, el passeig del Riuet, les casetes dels pescadors i la drassana.

Objectius

Conèixer una de les activitats econòmiques principals de Porto Cristo.

Saber com es van establir els primers pescadors al poble.

Identificar les diferents embarcacions existents i quin tipus de tècniques utilitzaven.

Destinataris

Alumnat de 5è i 6è d'educació primària.

Observacions

Lloc de trobada: a concretar amb el centre.

Durada de l'activitat: 1 hora aproximadament.

És molt recomanable haver realitzat abans l'activitat *Conec Porto Cristo: de colònia a poble* i haver treballat a classe un eix cronològic des de l'edat moderna fins als nostres dies.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

LA HISTÒRIA A TRAVÉS DE MANACOR

Itinerari guiat pels jaciments arqueològics. El recorregut es farà seguint el criteri cronològic: s'iniciarà a s'Hospitalet per estudiar l'època prehistòrica, continuarà per Porto Cristo, per conèixer la seva importància com a port en temps dels romans, i seguirà per la pila de sa Carrotja i la basílica de Son Peretó, d'època paleocristiana.

Finalment, anirem al Museu d'Història de Manacor, on hi ha exposades restes dels diferents llocs visitats.

Objectius

Conèixer tres èpoques de la història a través dels jaciments arqueològics del municipi.

Fomentar actituds de respecte i cura del patrimoni històric.

Destinataris

Alumnat de 5è i 6è d'educació primària.

Observacions

Durant el 3r trimestre, de dilluns a divendres.

Durada de l'activitat: 1 jornada escolar.

Servei responsable

Museu d'Història de Manacor

JUGANT AMB ELS NUNIS

Es tracta d'un taller sobre l'època medieval aprofitant el casal del Nunis, la família que durant tota l'època medieval va ser la propietària de la torre dels Enagistes.

Aprendrem la divisió de la societat segons els diferents estaments, la vida a un casal medieval i l'economia feudal. Tot això es farà mitjançant la localització d'objectes històrics, un joc de preguntes tipus Trivial, la lectura de textos sobre personatges històrics amb l'opció de vestir-se com ells, etc. i, al final, es crearà un espai de reflexió sobre la societat medieval.

Objectius

Entendre el funcionament del feu mitjançant un exemple històric: el casal dels Nunis.

Estudiar la divisió social medieval cristiana i explorar l'aportació que feia cada grup social al conjunt de la comunitat.

Apropar-se al coneixement de personatges històrics locals i que guarden una estreta relació amb l'edifici.

Crear interès pel patrimoni cultural i artístic.

Destinatari

Alumnat de 5è i 6è d'educació primària i ESO.

Observacions

Al Museu d'Història de Manacor durant el mes de febrer.

Durada de l'activitat: 2 hores.

L'alumnat ha de tenir coneixements previs sobre l'època històrica.

Servei responsable

Museu d'Història de Manacor

Cultura popular



VISCA SANT ANTONI

Els nins i nines de Manacor tenen la possibilitat de conèixer la història, la simbologia i la tradició de la festa més popular a través de les activitats següents:

Sona, sona Sant Antoni: activitat per conèixer la música i els instruments que sonen a la festa.

Un vestit nou per a Sant Antoni: espectacle teatral per entendre la simbologia de la celebració.

Una glosa mai fa nosa: taller per aprendre a fer gloses i combats de picat.

El fogueró dels escolars: taller d'art per a l'elaboració de les figures d'un fogueró.

Manacor ple de dimonions!: caretes de dimonis per pintar i lluir a la festa.

Objectius

Donar a conèixer la simbologia i la tradició de la festa.

Fomentar la participació activa i responsable en la celebració.

Apropar els escolars a les manifestacions artístiques i culturals del seu poble.

Destinataris

Sona, sona Sant Antoni: infants de 6è d'educació infantil.

Un vestit nou per a Sant Antoni: escolars de 2n d'educació primària.

Una glosa mai fa nosa: alumnat de 4t d'educació primària.

El fogueró dels escolars: alumnat de 6è d'educació primària

Manacor ple de dimonions!: nins i nines de 2n cicle d'educació infantil i primària.

Observacions

Al voltant de dia 17 de gener.

A la sol·licitud s'ha d'especificar l'activitat que es vol.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

LES DANSES RITUALS DE MANACOR

Seguint el calendari festiu, els escolars coneixeran una de les mostres més importants de la tradició i la cultura que ens identifica com a poble, les danses rituals. L'activitat es desenvoluparà en tres sessions:

1a sessió: la dansa dels Indis.

2a sessió: la dansa dels Moretons.

3a sessió: la dansa dels Cossiers.

A cada sessió es treballarà la festa que emmarca la dansa, la seva història i tots els elements que s'hi relacionen: vestuari, cançons, jocs, música, ball, etc.

Objectius

Conèixer les danses rituals del nostre municipi.

Valorar les danses rituals com a patrimoni identificatiu.

Motivar l'alumnat tractant la part psicomotriu i cognitiva d'una manera lúdica.

Motivar les famílies i la societat en general a sortir al carrer per veure la dansa com a manera d'integració i coneixement del nostre patrimoni.

Reforçar la normalització lingüística.

Destinataris

Alumnat de 6è d'educació infantil.

Observacions

Sessions de 2 hores de durada, en horari de matí, al molí d'en Beió.

Indis: octubre i novembre.

Moretons i Cossiers: febrer, març, abril i maig.

Servei responsable

Escola Municipal de Mallorca

CONEC LA MULASSA DE MANACOR

A partir d'un audiovisual i unes sessions pràctiques els escolars coneixeran la figura de la Mulassa de Manacor, els balls que duen a terme, com està construïda i la seva relació amb les festes de Sant Jaume, patró de Manacor.

Objectius

Conèixer la figura de la Mulassa de Manacor, els seus orígens i les festes de St. Jaume.

Motivar els joves a participar en les festes populars de Manacor.

Fomentar la pràctica de l'art, el ball i la creació.

Donar a conèixer l'Escola de Mallorca, encarregada de custodiar la Mulassa.

Destinataris

Alumnat de 2n de primària.

Observacions

Sessions en grup classe de 1,5 hores de durada, en horari de matí, al molí d'en Beió.

Servei responsable

Escola Municipal de Mallorca

EL CICLE DE LA VIDA

La secció etnogràfica del molí d'en Fraret recull un ampli i ric patrimoni que ens mostra com era la vida dels nostres padrins.

Amb aquest taller es farà una gimcana on s'aprendrà quines eren les tasques que es feien a cada època de l'any i es veurà quines eren les eines emprades i com es realitzaven aquestes tasques.

Objectius

Mostrar el canvi en l'estil de vida dels mallorquins.

Descobrir quines eines s'utilitzaven en el dia a dia.

Conèixer com antigament les estacions marcaven la vida de la gent.

Destinataris

Alumnat de 3r i 4t d'educació primària.

Observacions

Durant els mesos de febrer, març i abril al molí d'en Fraret.

Durada de l'activitat: 1,5 hores.

Servei responsable

Museu d'Història de Manacor

CONEC ELS COSSIERS DE MANACOR

A partir d'unes sessions pràctiques els escolars coneixeran una de les mostres més importants de la tradició i la cultura que ens identifica com a poble, les danses dels Cossiers de Manacor.

Objectius

Conèixer les danses dels Cossiers de Manacor.

Valorar la dansa ritual dels Cossiers com a patrimoni identificatiu.

Motivar els joves a sortir al carrer per veure la dansa com a manera d'integració i coneixement del nostre patrimoni.

Destinataris

Alumnat de 4t d'ESO

Servei responsable

Escola Municipal de Mallorca

Lengua



EL TREN DELS CONTES

És un programa de préstec temporal de llibres. Un tren de fusta, de més de 4 m de llargària i ple de contes, surt de la biblioteca i fa aturades a les escoles. L'alumnat disposaran durant devers dos mesos de 200 volums, aproximadament. Els sis vagons estan organitzats de la manera següent:

1. "Això era i no era..."
2. "Conte contat..."
3. "Temps era temps..."
4. "Contes de sempre..."
5. "Contes d'animals..."
6. "Històries fantàstiques..."

Objectius

Animar a la lectura i promoure el llibre infantil.

Destinataris

Alumnat d'educació infantil i 1r i 2n d'educació primària.

Observacions

Del 16 d'octubre al 12 de desembre, del 13 de desembre al 19 de febrer, del 19 de febrer al 21 d'abril o del 21 d'abril al 17 de juny.

Només es pot fer una sol·licitud per centre escolar.

El tren serà portat i recollit del centre pels serveis municipals.

L'escola serà responsable de la devolució dels exemplars en bon estat i en cas d'haver-hi volums extraviats o malmesos, els haurà de reemplaçar. Si la demanda supera l'oferta, la biblioteca farà la selecció dels centres prioritzant els que no hagin obtingut el préstec durant el curs anterior, l'ordre cronològic de la sol·licitud i el compliment de les directrius expressades en els punts anteriors.

Servei responsable

Biblioteca Municipal de Manacor

PIQUETA BETZOL I LA LLETRA LLIGADA

Ha nascut en Piqueta Betzol. Un nou pallasso que estima els malabars, el monocicle, les arts màgiques i la diversió. Un pallasso que educa dins els valors més dolços i amorosos del món!

Objectius

Fomentar l'interès pel llibre i la lectura entre els més peitts.

Destinataris

Alumnat de 6è d'educació infantil.

Observacions

Mesos d'abril i maig a les biblioteques municipals, segons el calendari de sessions a concretar (l'oferta de sessions és limitada).

Durada: 40 minuts.

Espectacle a càrrec de Teatre de Butxaca.

Servei responsable

Biblioteca Municipal de Manacor

JOCS LINGÜÍSTICS

Els escolars tenen la possibilitat de participar en una sèrie de jocs lingüístics en català. Les activitats que oferim són:

Scrabble i Tast de Scrabble: consisteix a crear paraules amb unes fitxes (agafades aleatòriament) que contenen una lletra i una puntuació. L'objectiu és acumular la màxima puntuació possible.

Gran Dictat i Petit Gran Dictat: consisteix en el dictat d'una sèrie de paraules classificades en diferents nivells de dificultat.

Objectius

Treballar les diferents habilitats lingüístiques d'una manera lúdica.
Valorar la llengua catalana com a eina de comunicació i de diversió.
Reforçar la normalització lingüística del català.

Destinataris

Scrabble: alumnat de 3r i 4t d'ESO.

Tast de Scrabble: alumnat de 4t d'educació primària fins a 4t d'ESO

Gran Dictat: alumnat de 4t d'educació primària fins a 4t d'ESO.

Petit Gran Dictat: alumnat de 1r, 2n i 3r d'educació primària.

Observacions

Es farà una sessió per a cada grup classe en horari lectiu dins la pròpia aula.

Scrabble: 1h hora i mitja.

Tast de Scrabble, Gran Dictat i Petit Gran Dictat: 50 minuts.

En sol·licitar l'activitat s'ha d'especificar quin joc lingüístic es vol.

Servei responsable

Servei Lingüístic

L'AVENTURA DEL CLUB DE LECTURA

És un espai de trobada on es crea un vincle, social i afectiu, amb la biblioteca i els llibres. La biblioteca oferirà en préstec diversos lots de llibres (30 exemplars) per poder realitzar l'activitat.

Cada lectura tindrà dues sessions de trobada a la sala infantil de la biblioteca. A la 1a sessió s'explicarà la dinàmica, es presentarà la lectura escollida i es començarà a llegir el llibre. A la 2a sessió, que es farà al cap d'un mes, es durà a terme la tertúlia on es comentarà el llibre.

Objectius

Foment i estima per la lectura.

Desenvolupament de les habilitats lectores, de la capacitat crítica i de la reflexió amb relació als continguts textuais.

Destinatari

Alumnat de 5è de primària.

Observacions

Es duran a terme tres lectures: la 1a, d'octubre a desembre; la 2a, de gener a març, i la 3a, d'abril a juny.

Es farà una programació anual de lectures previstes a l'inici del curs i la biblioteca proposarà els títols de lectura. L'exemplar per llegir s'entregarà a la primera sessió, de trobada i es retornarà a la segona sessió, de tertúlia. L'alumnat han de tenir el carnet de la biblioteca per poder fer ús del servei de préstec.

L'escola serà responsable de la devolució dels exemplars en bon estat i en cas d'haver-hi volums extraviats o malmesos, els haurà de reemplaçar. Si la demanda supera l'oferta, la biblioteca farà la selecció dels centres prioritant els que no hagin obtingut el préstec durant el curs anterior, l'ordre cronològic de la sol·licitut i el compliment de les directrius expressades en els punts anteriors.

Servei responsable

Biblioteca Municipal de Manacor

CONEC MOSSÈN ALCOVER: QUÈ HI HA DINS LA CALAIXERA?

Antoni Maria Alcover i Sureda, nascut a Manacor el 1862, és una figura rellevant de la cultura catalana de finals del segle XIX i principis del segle XX. Un dels objectes més emblemàtics de la tasca d'Antoni Maria Alcover són les calaixeres on emmagatzemava els milers de cèdules que li anaven arribant d'arreu del domini lingüístic de la llengua catalana, a partir de les quals redactava les entrades del Diccionari.

La calaixera Alcover que us presentam, imitació de les originals, és una manera de conèixer la vida i l'obra d'Antoni Maria Alcover de forma lúdica i, de retruc, de saber més sobre la nostra llengua i sobre la cultura popular catalana. Set calaixos amb set propostes didàctiques diferents que us sorprendran: L'home de les paraules, Diccionariers, Forason!, Detectius per la llengua, Heu de creure i pensar i pensar i creure, i A actuar s'ha dit!

Objectius

Conèixer la vida i l'obra d'Antoni Maria Alcover.

Treballar aspectes curriculars diversos de manera transversal a partir de la vida i l'obra d'Antoni Maria Alcover.

Aprofundir en el coneixement de la llengua catalana.

Donar a conèixer i difondre aspectes diversos de la nostra cultura popular.

Destinatari

Alumnat a partir de 5è d'educació primària fins a 2n d'ESO.

Observacions

La Institució Antoni M. Alcover aporta el material. Un cop acordades unes dates per al préstec, el centre s'encarregarà de venir a cercar la calaixera i de tornar-la a la Institució Alcover. En retornar-la es comprovarà si hi ha material extraviat o en mal estat; si fos així, el centre que n'ha fet ús hauria d'assumir les despeses de refer-lo.

Servei responsable

Institució Pública Antoni Maria Alcover

CONEC EN GUILLEM D'EFAK

A través d'un espectacle que simula un programa de ràdio en directe, Ràdio d'Efak, conduït per un locutor i un músic, els escolars tendran l'oportunitat de conèixer la vida i obra d'en Guillem Fullana i Hada d'Efak, més conegut com a Guillem d'Efak, una de les veus més importants en la defensa de la nostra identitat, llengua i cultura i que avui dia és tot un referent en el món de la cançó i la literatura.

Els nins i nines, com a públic del programa, participaran formulant preguntes al locutor i gaudiran de les cançons més significatives de l'artista.

Objectius

Conèixer Guillem d'Efak i difondre'n l'obra.

Valorar la figura de Guillem d'Efak com a model d'integració i d'identitat.

Conèixer i gaudir les seves cançons.

Destinataris

Alumnat de 6è d'educació primària.

Observacions

Al voltant de dia 23 de març.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

CONEC EN RAMON LLULL

Ramon Llull es pot considerar el mallorquí més universal de tots els temps. Va ser un dels teòlegs i escriptors més destacats de l'edat mitjana, no tan sols en els territoris de parla catalana, sinó en tot Europa.

Mitjançant l'Àuca de Ramon Llull i un fitxa didàctica per treballar a l'aula, els escolars podran conèixer la figura i l'obra de Ramon Llull.

Objectius

Conèixer la vida extraordinària del gran mallorquí que fou Ramon Llull.
Difondre la seva obra més destacada.
Fomentar les ganes de conèixer més de la cultura i la literatura catalanes.

Destinatari

Alumnat de 6è d'educació primària i ESO.

Observacions

Al voltant de dia 27 de novembre.
L'Ajuntament aportarà el material didàctic (l'Àuca de Ramon Llull i una fitxa).

Serveis responsables

Serveis Educatius Municipals i Servei Lingüístic

PARAULES AMB ARRELS

S'ofereix als centres escolars la possibilitat de disposar dels 60 cartells que conformen el projecte "Paraules amb Arrels" i una proposta didàctica per treballar a l'aula.

Cada cartell conté l'explicació de l'origen d'una paraula i la informació de quan s'ha trobat documentada per primera vegada. Les paraules són: al·lot, infants, tumbaga, rellotge, calçons, calces, corbata, xandall, anorac, jupa, jaqueta, gorra, espalmador, roba, mariol·lo, pijama, espartdenya, trau, bota, xoquins, avarca, bossa, matalàs, coixí, estovalles, edredó, llimona, patata, tomàtiga, enciam, sopes, sucre, xocolata, ensaïmada, sobrassada, formatge, quètxup, cafè, mistela, cullera, tassó, cambuix, trunyella, bigot, mirall, perfumar, botiga, esparadrap, miop, eina, llibre, paper, client, doblers, salari, treballar, guanyar, parxís, tortuga i cigarro.

Els cartells mostren, d'una manera curiosa, que la nostra llengua està formada per mots de procedència molt diversa (llatí, sànscrit, francès, esquimal, xinès...) i que encara avui dia utilitzam paraules antiquíssimes que conviuen amb paraules molt modernes.

Objectius

Fomentar lúdicament el coneixement i l'ús de la nostra llengua.

Difondre la gran riquesa lèxica de la llengua catalana.

Treballar el concepte d'etimologia i descobrir curiositats sobre l'origen de les paraules.

Destinatari

Alumnat d'ESO.

Observacions

El Servei Lingüístic cedirà els 60 cartells, que el centre podrà tenir durant un termini de quinze dies, i després s'hauran de retornar. També aportarà una proposta didàctica per a l'alumnat i un solucionari i orientacions per al professorat.

Servei responsable

Servei Lingüístic

EXPOSICIÓ ITINERANT DE LA VIDA I OBRA D'ANTONI M. ALCOVER

Antoni M. Alcover va néixer a Manacor l'any 1862. Al llarg de la seva vida arribà a ser un personatge molt important dins el món de la cultura mallorquina i de l'Església. Fou un dels millors investigadors i científics dins el camp de la filologia romànica del seu temps a Europa, creà el Bolletí del Diccionari de la Llengua Catalana i és l'autor del gran Diccionari català-valencià-balear.

També destacà com a escriptor d'articles periodístics, com a pintor, com a arquitecte... Per la seva capacitat de feina, i per la seva tasca al capdavant del Primer Congrés Internacional de la Llengua Catalana, fou nomenat l'apòstol de la llengua catalana.

L'exposició consisteix en 10 panells informatius que estan sobre cavallets des fusta i que representen els diversos vessants de la figura d'Antoni M. Alcover.

Objectius

Conèixer els principals trets de la vida i l'obra d'una de les personalitats manacorines més destacades en àmbit illenc i europeu.

Destinataris

Alumnat de 5è i 6è d'educació primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Observacions

Exposició itinerant que pot ser cedida temporalment als diferents centres educatius, biblioteques, centres culturals diversos, associacions de veïns, etc. o pot ser visitada a la seu de la Institució Pública Antoni M. Alcover a partir de visites concertades.

Servei responsable

Institució Pública Antoni M. Alcover

EXPOSICIÓ ITINERANT SOBRE POMPEU FABRA

L'exposició "Pompeu Fabra. Una llengua completa" està formada per vuit plafons que permeten fer un recorregut per les facetes més essencials de la vida i l'obra de Pompeu Fabra, conegut com el Mestre ordenador de la llengua catalana per la seva tasca al capdavant de l'establiment de la normativa moderna del català.

Entre d'altres aspectes, l'exposició mostra la inquietud de Fabra pel llenguatge, la seva capacitat autodidacta, el Fabra químic, el Fabra lluitador, compromès amb el país, convençut de la necessitat d'una normativa que es regeixi per criteris fixos, i tota la tasca que va fer fins a la seva mort a l'exili de Prada de Conflent el dia de Nadal del 1948.

Objectius

Conèixer els principals trets de la vida i l'obra del filòleg Pompeu Fabra.

Destinataris

Alumnat de 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

Observacions

El Servei Lingüístic cedirà l'exposició (8 pantalles enrotllables), que el centre podrà tenir durant un mes, i després haurà de retornat. També aportarà una proposta didàctica per a l'alumnat.

Servei responsable

Servei Lingüístic

XVIII CONCURS ESCOLAR DE REDACCIÓ PER A JOVES

Concurs de redacció. Consistirà en la realització d'una redacció en català segons les bases específiques del concurs.

Objectius

Animació a la lectura i promoció de la creació literària.

Destinataris

Alumnat de 3r i 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

Observacions

El concurs es durà a terme durant la Setmana del Llibre (al voltant de dia 23 d'abril).

Els centres rebran les bases específiques del concurs.

Servei responsable

Biblioteca Municipal de Manacor

Medi ambient



nova!

APUNTA I ENCERTA

Activitat d'educació ambiental per conèixer els diferents tipus de residus. A la primera part de l'activitat, s'explica què són els residus, d'on surten i quin és la seva problemàtica.

A la segona part, a través d'un joc amb un paracaigudes on hi ha representats els colors de totes les fraccions de residus, els infants aprenen a separar els residus de forma correcta.

Es farà una cloenda amb el recordatori de tot el que s'ha explicat i experimentat i s'explicarà com incorporar el que s'ha après als hàbits de cada dia, tant a casa com a l'escola.

Objectius

Donar a conèixer els diferents tipus de residus.

Conèixer els colors de les fraccions de residus.

Aprendre a separar els residus.

Fomentar les bones pràctiques.

Destinataris

Alumnat d'educació infantil.

Observacions

L'activitat es durà a terme al centre escolar i tindrà una durada d'1 hora.

Servei responsable

Àrea de Medi Ambient

TRIVIFEMS

Activitat d'educació ambiental que consisteix en un joc que engloba 5 proves relacionades amb l'àmbit dels residus. Comença amb la immersió dins la temàtica amb conceptes com la reducció, la reutilització, la separació i el reciclatge dels residus així com també hàbits i costums sostenibles.

El joc comença amb la separació dels participants en 4 grups i cada un té una fitxa que el representa dins un taulell gegant. D'acord amb la puntuació d'un dau, els participants van avançant i superant proves per tal d'aconseguir ser el grup més sostenible en qüestió de residus.

Al final, es posen en comú els punts tractats a les proves i es fa una reflexió sobre la producció de residus de forma responsable i les conseqüències de no fer-ho adequadament.

Objectius

- Donar a conèixer els diferents tipus de residus.
- Entendre què vol dir reducció, reutilització, separació i reciclatge.
- Aprendre a separar els residus de forma correcta.
- Fomentar les bones pràctiques.

Destinataris

Alumnat de 1r cicle d'educació primària.

Observacions

L'activitat es durà a terme al centre escolar i tindrà una durada d'1 hora.

Servei responsable

Àrea de Medi Ambient

nova!

ECOMEMORY

Activitat d'educació ambiental. A la primera part de l'activitat, es realitzarà una introducció a la temàtica dels residus: què són, d'on surten, quina problemàtica generen, com es poden gestionar correctament. També s'introduiran els conceptes de reducció, reutilització i reciclatge, i també el consum responsable, què és un abocador incontrolat, la recollida selectiva, la deixalleria, etc.

La segona part es treballarà a partir d'un joc, l'ECOMemory. És el clàssic joc de memòria però amb dimensió gegant i temàtica ambiental. Els participants, en grups, hauran de trobar les diferents parelles amagades alhora que treballaran els conceptes descrits anteriorment mitjançant imatges atractives i divertides.

Al final, quan s'han fet totes les parelles, es fa una reflexió conjunta sobre els conceptes treballats així com el comportament de respecte que s'ha d'incorporar en el dia a dia.

Objectius

Donar a conèixer els diferents tipus de residus i la problemàtica que generen.

Recordar els conceptes de reducció, reutilització, separació i reciclatge.

Conèixer com funciona la recollida selectiva.

Fomentar les bones pràctiques.

Destinatari

Alumnat de 2n cicle d'educació primària.

Observacions

L'activitat es durà a terme al centre escolar i tindrà una durada d'1 hora.

Servei responsable

Àrea de Medi Ambient

FEIM VOLUNTARIAT AMBIENTAL

Actualment tenim sobre la taula la problemàtica dels plàstics i microplàstics a la mar. Volem aprofitar aquest moment per dur a terme una activitat de voluntariat ambiental educatiu per incidir i contribuir en la conscienciació sobre l'impacte negatiu dels plàstics en les nostres mars.

Realitzarem un itinerari i activitats per reconèixer els valors i les problemàtiques que afecten als nostres torrents i a la mar. L'activitat es realitzarà al torrent de les Talaioles o a Cala Virgili. En finalitzar, reflexionarem sobre quins comportaments de la nostra vida quotidiana poden acabar malmetent el nostre entorn i quines eines tenim per canviar aquests hàbits perjudicials.

Es proporcionarà material per poder treballar al centre prèviament i posteriorment a l'activitat.

Objectius

Aprendre pautes de comportament als espais naturals i contribuir de manera directa en la millora ambiental.

Reconèixer les característiques pròpies de les zones humides o litorals.

Valorar les transformacions humanes introduïdes en la zona que es visita.

Analitzar i valorar la situació ambiental mitjançant l'observació directa.

Destinataris

Alumnat de 3r, 4t, 5è i 6è d'educació primària.

Observacions

L'activitat és de 3 hores i 30 minuts (9.30 h a 13 h).

Servei responsable

Àrea de Medi Ambient

QUE NO ET MENGI EL MONSTRE

Aquesta activitat permet acostar als més petits el coneixement de la problemàtica dels llençaments inadequats, en especial les tovallolletes, pel clavegueram.

Es realitzarà una petita part informativa i després es faran diversos jocs didàctics, visuals i participatius, per conscienciar les noves generacions dels problemes i el mal que fa al medi ambient.

Objectius

Entendre el problema que suposa el llençament de tovallolletes o altres deixalles pel clavegueram.

Fomentar la conscienciació per evitar els llençaments inadequats.

Conèixer el cicle integral de l'aigua.

Destinataris

Alumnat de 4t d'educació primària.

Observacions

L'activitat té una durada d'una hora i es farà al centre escolar.

Servei responsable

SAM

UNA MASCOTA ÉS UN AMIC, CUIDA'L

L'activitat consisteix en una xerrada acompanyada d'una projecció audiovisual i posteriorment una activitat mitjançant un material didàctic per a cada escolar.

Es mostrarà als alumnat què és un microxip i per a què serveix, què s'ha de fer per identificar la mascota i com s'ha de tenir un animal de companyia correctament.

Objectius

Ensenyar a tenir els animals de forma responsable.

Donar a conèixer els drets i deures de les persones propietàries d'animals de companyia.

Fomentar el respecte i la convivència.

Destinataris

Alumnat a partir de 4t d'educació primària.

Observacions

La durada de l'activitat és de 45 minuts i es farà al centre escolar.

Servei responsable

Àrea de Medi Ambient

D'ON VE L'AIGUA?

Aquesta activitat permet conèixer el cicle de l'aigua i la xarxa de distribució de Manacor i el depòsit des Serralt.

S'inicia amb una feina a classe sobre els conceptes relacionats amb l'aigua com pluja, pou, cisterna, canonada, aquífer, etc. i la recerca d'informació sobre l'abastament d'aigua. Després, el taller es desenvolupa en:

1a sessió: Es du a terme a l'aula. Mitjançant una maqueta, l'alumnat descobreixen com arriba l'aigua a les nostres cases. Amb el muntatge de la maqueta, els nins i nines poden conèixer la xarxa i el procés de distribució d'aigua, des de la torre i la canalització pels carrers de la ciutat fins a l'arribada a les cases. Després, en petits grups, l'alumnat participen en un "Quizz show", un animat concurs de preguntes sobre l'aigua.

2a sessió: Visita al depòsit d'aigua des Serralt. Allà els escolars poden viure en directe el procés de distribució de l'aigua i conèixer les feines que s'hi duen a terme, els depòsits, la maquinària, etc.

Objectius

Entendre que l'aigua és un bé essencial.

Fomentar el consum responsable de l'aigua.

Treballar el sentit de pertinença a través de la història de l'aigua dins la nostra pròpia família i el nostre poble.

Conèixer Manacor des de la temàtica de l'aigua.

Destinatari

Alumnat de 6è d'educació primària.

Observacions

Dues sessions d'una hora i mitja cada una. La primera, al centre escolar, i la segona, al depòsit des Serralt.

Servei responsable

SAM

CAP ON SE'N VA L'AIGUA DE LA CIUTAT?

Aquesta activitat permet conèixer el cicle integral de l'aigua i la Depuradora de Manacor (EDAR).

S'inicia amb una feina prèvia a classe sobre els conceptes relacionats amb l'aigua residual, què és una depuradora, com funciona, quin tractament segueix l'aigua, com arriba al torrent, etc.

I després es farà una visita a l'EDAR de Manacor per conèixer de primera mà com funciona i les feines que s'hi duen a terme. A més, es podrà observar la problemàtica que ocasionen els llençaments inadequats pel clavegueram.

Objectius

Entendre la importància de la depuradora i el seu funcionament.
Fomentar la conscienciació per evitar els llençaments inadequats.
Conèixer el cicle integral de l'aigua.

Destinatari

Alumnat de 1r i 2n d'ESO.

Observacions

Dues sessions:

1a: Sessió explicativa d'una hora al centre escolar.

2a: Una hora i mitja a l'EDAR.

Servei responsable

SAM

nova!

LA RECOLLIDA PORTA A PORTA

L'Ajuntament de Manacor, amb la intenció d'augmentar el nivell de reciclatge dels residus, posarà en marxa un nou sistema de recollida selectiva que, de manera progressiva, s'implantarà a tot el municipi.

Es tracta de la recollida selectiva porta a porta. Consisteix a deixar els residus, prèviament separats, davant la porta de casa, ens uns dies i hores determinats per a cada fracció de residus.

Amb aquesta activitat s'explicarà aquest nou model als escolars i es repassaran els conceptes fonamentals en la temàtica dels residus i el seu tractament. Es farà especial incidència en la necessitat de la implicació de tota la ciutadania i en els avantatges que suposa per a tothom la incorporació a la vida quotidiana d'hàbits ambientalment sostenibles.

L'activitat es complementarà amb uns jocs que, de manera divertida i participativa, ajudaran els escolars a comprendre i consolidar els conceptes treballats.

Objectius

- Donar a conèixer el sistema de recollida porta a porta.
- Informar sobre els nous contenidors implantats al municipi.
- Fomentar la separació de residus i el reciclatge.
- Valorar la importància de la recollida selectiva.
- Sensibilitzar la població i inculcar hàbits ambientalment sostenibles.

Destinatari

Alumnat d'educació primària i secundària.

Observacions

L'activitat es durà a terme al centre escolar i tindrà una durada d'1 hora.

Servei responsable

Àrea de Medi Ambient

HORTS ECOLÒGICS A LES ESCOLES

L'activitat, la durà a terme l'Associació de Producció Agrària Ecològica de Mallorca i consisteix en l'estimulació dels alumnes perquè facin o mantinguin els horts ecològics dels centres escolars o bé els horts urbans de Manacor i Porto Cristo. D'aquesta manera es pretén que creixi l'interès de la població pel medi ambient així com l'interès per una alimentació sana i de proximitat.

Objectius

Donar a conèixer les pautes necessàries per dissenyar, cultivar i mantenir un hort ecològic.

Conscienciar de la importància de l'hort escolar ecològic com a inici d'una educació ambiental a l'escola, dins un procés de convivència entre els éssers humans en contacte amb la natura.

Fomentar l'adquisició de valors que motivin els nins i nines a sentir interès pel medi ambient i desenvolupin un comportament responsable en les tasques d'ús comú.

Contingut

Coneixement dels fonaments bàsics de l'agricultura ecològica.

Descobrir les arts tradicionals de cultiu relacionades amb l'agricultura i el món de les plantes.

Conèixer els productes de temporada i de les varietats locals.

Preparació de planter, calendari de sembra i recol·lecció.

Recol·lecció i conservació dels productes de l'hort.

Destinataris

Aquesta activitat està oberta a tot l'alumnat en general.

Observacions

Es farà als centres escolars o als horts urbans de Manacor i Porto Cristo, i la seva durada és de 2 hores. Aquest taller es pot adaptar a les necessitats o temes de més interès.

Servei responsable

Àrea de Medi Ambient

nova!

BIOLOGIA DEL MOSCARD TIGRE

*L'activitat consisteix en una xerrada on es donarà a conèixer la biologia del moscard tigre (*Aedes albopictus*), i el que necessita per reproduir-se. Sabent on crien podem prevenir la proliferació d'aquesta espècie de gran importància sanitària.*

Es veurà com les particularitats biològiques del moscard tigre li confereixen una gran capacitat d'adaptació a hàbitats larvaris pròxims a l'ésser humà. En determinats ambients, gran part dels hàbitats de cria es troben en propietats privades. Sent conscients d'això, es proposa un projecte de control en el qual la informació i la formació a la ciutadania adquireix una gran rellevància.

Punts a tractar:

Introducció al vector

*Identificació morfològica de *Ae. Albopictus* en fase adulta*

*Principals característiques biològiques i etològiques de *Ae. Albopictus**

Característiques de l'hàbitat larvari

Gestió del vector

Principals mesures d'autoprotecció

Objectius

Familiaritzar-se amb el vector, aprendre aquells aspectes de la seva biologia i etologia i adquirir els coneixements necessaris per poder desenvolupar programes d'actuació específics per a les situacions particulars que es puguin esdevenir en un entorn urbà.

Destinatari

Alumnat d'ESO.

Observacions

La durada de l'activitat és de 50 minuts i es farà al centre escolar.

Servei responsable

Àrea de Medi Ambient

Coeducació i prevenció



nova!

MALETES COEDUCATIVES: RECURSOS PER A LA IGUALTAT

L'Ajuntament posa a disposició dels centres d'educació infantil dues maletes amb contes i material audiovisual per treballar a l'aula la coeducació.

Maleta 1: “Quan les nenes volen alt”, “Contes desexplicats: la caputxeta forçada”, “Un món de famílies”, “El meu cos és meu”, “Quina rebequeria”, “Vet aquí dues vegades. La Bella i la Bèstia”, “Piratrans Carabarco”, “Vermell o perquè el bullying no és cap broma”, “Orelles de papallona” i “Rínxols d'Or.”

Maleta 2: “Amb el tango som res”, “Vet aquí dues vegades. La Blancaneus”, “En Quim i les barbies”, “La vida dels mini herois”, “El secret d'estimar”, “Les princeses també es tiren pets”, “Hi ha res més avorrit que ser una princesa rosa?”, “La Berta i les ulleres de visió empàtica”, “El jardí de les abraçades” i “Al país de les marietes...arriba el circ.”

Objectius

Potenciar les relacions igualitàries, trencant els estereotips de gènere.
Fomentar les actituds de cura, empatia, solidaritat, respecte a la diversitat i a la llibertat.

Treballar la resolució de conflictes de manera dialògica i no violenta.

Abordar la prevenció i detecció de conductes abusives, d'assetjament, sexistes o d'LGTBI-fòbia.

Fomentar l'esperit crític en els infants com a agents de transformació social.

Destinataris

Alumnat de 2n cicle d'educació infantil.

Observacions

Cada centre pot disposar d'una maleta durant dos mesos. Es podrà sol·licitar assessorament per treballar els contes i es facilitarà una guia per donar a les famílies d'aquells contes coeducatius que poden trobar a la Biblioteca Municipal. L'escola serà responsable de la devolució dels exemplars en bon estat.

Servei responsable

Servei d'Igualtat

DESCOBRINT LES EMOCIONS

Les emocions s'han de treballar transversalment en l'educació dels nostres infants. Per això, s'ofereix aquest taller per tal de treballar les emocions relacionant-les amb la prevenció del maltractament i potenciant la igualtat de gènere, mitjançant cançons i danses, contacontes, tallers de manualitats, etc.

Objectius

Identificar i expressar les pròpies emocions.

Prevenir les diferents formes de maltractament i abús.

Promoure actituds i comportaments favorables a la igualtat de gènere.

Destinatari

Alumnat de 5è d'educació infantil.

Observacions

El taller es pot sol·licitar de setembre a juny.

L'imparteix personal d'educació social.

Es durà a terme al centre escolar i es desenvoluparà en tres sessions per a cada grup-classe.

Durada de cada sessió: 1 hora.

Servei responsable

Serveis Socials

nova!

APRENC A CIRCULAR

Activitat d'educació viària amb la intenció de crear hàbits positius i actituds responsables envers la seguretat viària.

Pretén la formació dels nins i nines com a usuaris de les vies públiques en les diferents etapes escolars, com a vianants, com a passatgers i com a conductors de bicicletes.

La Policia Local proposarà a cada grup escolar un recorregut per l'entorn més proper del centre per conèixer les vies, els senyals i practicar la circulació responsable i segura.

Objectius

Conèixer i acostar la figura de la policia local per establir una relació de confiança.

Conèixer l'entorn viari més proper: les parts del carrer, els elements viaris, la senyalització, etc.

Aprendre les normes i conscienciar l'alumnat de la importància de respectar-les.

Fomentar comportaments responsables i segurs.

Destinatari

Alumnat d'educació infantil i primària.

Observacions

Es concretarà el contingut de l'activitat amb el professorat responsable de cada grup.

La durada dependrà de l'itinerari establert.

Servei responsable

Policia Tutor – Policia Local de Manacor

MALETES FEMINISTES: RECURSOS PER A LA IGUALTAT

L'Ajuntament posa a disposició dels centres d'educació primària dues maletes amb contes per a alumnat de 6 a 9 anys i de 9 a 12 anys. Cada maleta conté 15 llibres per treballar a l'aula la coeducació.

Maleta A: “Ara em dic Joana”, “El llapis màgic de la Malala”, “El llibre del guardià de dracs”, “El meu fill princesa”, “El meu pare és mestressa de casa (i què?)”, “Emocionari”, “Familiam XXI”, “La mare mai no em va dir...”, “La Marta diu No!”, “El tresor de Lilith”, “La Pau”, “La Tina a l'Everest”, “Amb ulls de nena”, “El desig de la Ruby”, “Explica-m'ho: 101 preguntes” i “L'Artur i la Clementina”.

Maleta B: “La nena dels pardals”, “La princesa enjogassada”, “Les cortines d'aire”, “Ossa i conill”, “Pessigolles”, “Pomodora”, “Rosa caramel”, “Tots uns homes”, “Petita i Gran”, “Wangari i els arbres de la Pau”, “La història dels bonobos amb ulleres”, “No m'agrada el futbol, i què?”, “Tina Superbruixa”, “Magdalenes amb problemes” i “Maleïts brètols”.

Objectius

Potenciar les relacions igualitàries, trencant els estereotips de gènere.
Fomentar les actituds de cura, empatia, solidaritat, respecte a la diversitat i a la llibertat.

Treballar la resolució de conflictes de manera dialògica i no violenta.

Abordar la prevenció i detecció de conductes abusives.

Fomentar l'esperit crític en els infants.

Destinataris

Alumnat d'educació primària.

Observacions

Cada centre pot disposar d'una maleta durant dos mesos. Es podrà sol·licitar assessorament per treballar els contes i es facilitarà una guia per donar a les famílies d'aquells contes coeducatius que poden trobar a la Biblioteca Municipal. L'escola serà responsable de la devolució dels exemplars en bon estat.

Servei responsable

Servei d'Igualtat

nova!

CONEC L'ESPAI DE DONES

L'Espai de Dones de Manacor es va crear gràcies a un conveni entre l'Ajuntament de Manacor i la Direcció Insular d'Igualtat del Consell de Mallorca. És un dels 5 espais existents al territori illenc per fomentar la igualtat de gènere en el conjunt dels municipis de Mallorca, a través d'una xarxa perquè els ajuntaments puguin desenvolupar i posar en marxa mesures d'igualtat a l'àmbit municipal, millorant la qualitat de vida de les dones i afavorint un canvi de clima que condueixi cap a una societat lliure de masclismes.

Ofereix un servei gratuït d'atenció, informació, formació i assessorament en polítiques d'igualtat, per als recursos municipals, associacions, grups professionals i ciutadania en general, i específicament per a les dones.

Per tant, es tracta d'un lloc de trobada, de participació i apoderament; de reflexió, creixement personal i de creació de xarxes per les dones de Manacor i altres municipis de la comarca. Es farà una visita a l'Espai i es donarà a conèixer també la campanya "Mallorca té nom de dona".

Objectius

Conèixer la ubicació, la funció, la composició i el funcionament de l'Espai. Entendre la figura de l'agent d'igualtat i les seves funcions.

Conèixer la campanya "Mallorca té nom de dona" per visibilitzar les dones que han deixat la seva petjada a l'illa.

Destinatari

Alumnat de primària.

Observacions

Lloc: Espai de Dones, situat al carrer d'en Tià de sa Real 6, de Manacor (1r pis).

L'activitat es pot dur a terme d'octubre a juny.

A càrrec de l'agent d'Igualtat de l'Espai de Dones Manacor.

Servei responsable

Servei d'Igualtat

INTERNET SEGURA PER A NINES I NINS

Es tracta d'una xerrada per facilitar eines i recursos als alumnat per navegar per Internet de manera segura.

S'oferiran consell bàsics sobre: contrasenya, grup d'investigació, virus, xat i missatgeria instantània, els blogs i fotoblogs, càmeres web, i descàrregues de música, vídeos, arxius...

També s'oferiran diversos contactes d'ajuda i suport.

Objectius

Informar sobre els perills de navegar per Internet.

Explicar els avantatges i desavantatges que pot tenir navegar per Internet.

Educar els infants perquè naveguin de manera responsable per Internet.

Destinataris

Alumnat d'educació primària.

Observacions

En sessions d'una hora aproximadament al centre escolar.

Servei responsable

Polícia Tutor – Policia Local de Manacor

APRENC A DIR NO A L'ABÚS!

Taller per a la prevenció de l'abús sexual infantil, de la Fundació Rana. Es basa en el conte "Crida ben fort, Estela!", que explica la història d'una nina, l'Estela, que passa per una situació d'assetjament escolar i una altra d'abús sexual i del truc que li dona la seva mestra Conxita per fer-hi front.

L'activitat consisteix en un contacontes realitzat per una educadora especialitzada, que introdueix el tema i ajuda els nins i nines a reflexionar sobre qüestions com demanar ajuda, dir no, tenir cura del propi cos, confiar en els altres, etc.

Aquest taller es complementa amb una sessió destinada al professorat per oferir eines per prevenir, detectar i actuar davant un cas d'abús sexual.

Objectius

Ensenyar als infants a fer-se respectar.

Desenvolupar en els nins i nines habilitats per detectar situacions de risc.

Aprendre com han d'actuar davant d'una situació de maltractament o abús sexual.

Destinataris

Alumnat de 2n d'educació primària.

Observacions

Taller a càrrec de la Fundació Rana.

Es pot sol·licitar d'octubre a desembre del 2019.

Es durà a terme al centre escolar i la sessió tindrà una durada d'una hora.

Servei responsable

Servei d'Igualtat

Amb el finançament de:



CULTIVANT LES MEVES EMOCIONS

Conèixer l'univers de les emocions i la seva repercussió en la nostra vida diària és fonamental. Saber el que sentim i el que ens provoca aquella emoció ens ajudarà a acceptar-nos i a créixer com a persones. Sembla important introduir aquest tipus d'aprenentatge a les aules.

El taller es durà a terme en dues sessions, en les quals aprendrem a identificar i a expressar les nostres emocions, i a comprendre les emocions dels altres. Tot això es treballarà mitjançant dinàmiques participatives.

Objectius

- Conèixer el món de les emocions.
- Identificar i expressar les pròpies emocions.
- Empatitzar amb les emocions de les altres persones.
- Adquirir tècnica de control emocional.
- Millorar la convivència dins l'aula.

Destinataris

Alumnat de 4t de primària i de 1r d'ESO.

Observacions

4t de primària: una sessió per grup d'una hora i mitja de durada.
1r d'ESO: dues sessions per grup d'una hora i mitja de durada cada una.
Les sessions es faran preferentment fora de l'aula, a un espai ampli i tranquil del centre.

Servei responsable

Serveis Socials

PLANTAM CARA A L'ABÚS

Taller adreçat a l'alumnat amb la finalitat de prevenir i/o aturar qualsevol forma d'abús o maltractament.

Consisteix en una xerrada dirigida per una educadora especialitzada. Parteix d'un enfocament informatiu per explicar i definir els diferents tipus d'abusos, donar a conèixer els indicadors per a la identificació de l'abús o maltractament, per conèixer relacions abusives, etc. I aprofundeix en el coneixement dels recursos per saber actuar i per saber demanar ajuda.

La xerrada es complementa amb el suport d'un curtmetratge i altres vídeos que en faciliten la comprensió i amb dinàmiques de grup per afavorir el diàleg amb l'alumnat.

Objectius

Prevenir les diferents formes de maltractament i abús.

Inculcar el respecte en les relacions personals.

Desenvolupar habilitats per detectar situacions de risc i demanar ajuda.

Aprendre com han d'actuar davant d'una situació de maltractament o d'abús sexual.

Destinataris

Alumnat de 5è d'educació primària.

Observacions

Taller a càrrec de la Fundació Rana.

L'activitat té una durada d'una hora i es farà al centre escolar.

Es durà a terme de gener a juny del 2020.

Servei responsable

Servei d'Igualtat

Amb el finançament de:



INTERNET SEGURA PER A JOVES

Taller participatiu on els joves han de reflexionar i discutir sobre un dilema moral, fer un concurs de coneixements d'Internet i aplicar els seus coneixements per ser capaços de donar consells bàsics als seus iguals.

Es facilitaran eines i recursos per a la prevenció dels perills d'Internet i contactes d'ajuda i suport.

Objectius

Identificar els riscos que hi ha a Internet i a les xarxes socials.
Reflexionar sobre les mesures de seguretat que cal prendre.
Adoptar conductes segures.

Destinatari

Alumnat d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

Temporalització i observacions

En sessions d'una hora i mitja aproximadament al centre escolar.

Servei responsable

Policia Tutor – Policia Local de Manacor

LES XARXES SOCIALS

Presentació informativa sobre què és una xarxa social i els tipus de xarxes existents. S'explicarà el funcionament, els riscos que poden comportar i les mesures de prevenció que cal adoptar.

També es facilitaran consells de seguretat per prevenir qualsevol risc o perill i contactes d'ajuda i suport.

Objectius

Informar sobre què és una xarxa social.

Explicar el funcionament i els tipus de xarxes socials existents.

Conscienciar sobre la importància de no agregar persones desconegudes a la xarxa social.

Explicar la responsabilitat de cada persona a l'hora de penjar una fotografia a Internet.

Destinataris

Alumnat d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

Observacions

En sessions d'una hora aproximadament al centre escolar.

Servei responsable

Policia Tutor – Policia Local de Manacor

DROGUES I LLEIS

Xerrada informativa i per a resoldre dubtes sobre les drogues. S'explicarà als alumnat què són les drogues, els diferents tipus que hi ha i quines són legals i quines il·legals. També en què consisteix el consum i la tinença o possessió.

S'informarà sobre la normativa vigent i s'explicaran las actuacions en funció de la detecció d'algun delictes. També s'explicaran i analitzaran les conseqüències del consum, amb especial atenció al consum d'alcohol i altres substàncies socialment "acceptades".

Objectius

Explicar què són les drogues, les legals i les il·legals.
Informar sobre la normativa vigent.
Explicar les conseqüències del consum de drogues.
Prevenir-ne el consum i fomentar hàbits saludables.

Destinataris

Alumnat d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

Observacions

La durada de l'activitat és d'una hora i es farà al centre escolar.

Servei responsable

Polícia Tutor – Policia Local de Manacor

nova!

QUESTIONAM ELS ROLS I ESTEREOTIPS DE GÈNERE

Aquest taller pretén que l'alumnat reflexioni al voltant dels estereotips de gènere que té incorporats i donar eines per qüestionar-los. Què vol dir ser dona? I ser home? Hi ha una única manera de ser-ho? Com ho aprenem? Només existeixen aquestes dues possibilitats?

Objectius

Conèixer la diferència entre sexe i gènere. Analitzar quins són els principals agents de socialització i quins missatges de gènere ens transmeten.

Conèixer quines són les principals conseqüències en els homes i les dones de viure des dels estereotips de gènere.

Introduir el concepte de noves masculinitats.

Destinatari

Alumnat de 1r i 2n d'ESO i FP bàsica.

Observacions

L'activitat es durà a terme al centre escolar en una sessió de dues hores.

S'oferirà una activitat didàctica complementària per treballar a tutoria.

És necessari disposar d'ordinador, projector i altaveus per desenvolupar el taller.

Servei responsable

Servei d'Igualtat

SENTIMENTS A FLOR DE PELL

Aquest taller pretén donar continuïtat al projecte “Descobrec les meves emocions”, iniciat el curs passat. Donada l’amplitud del tema, s’ha vist que es pot seguir aprofundint i donar una passa més en el món de les emocions fixant l’atenció, en aquest cas, en els sentiments.

Objectius

Identificar els nostres sentiments.

Aprendre a posar nom al que sentim.

Gestionar i regular els sentiments per aconseguir un millor equilibri emocional (benestar personal).

Destinataris

Alumnat de 2n d'ESO.

Observacions

L’activitat té una durada d’una hora i mitjà i es farà, preferentment, fora de l’aula, a un espai ampli i tranquil del centre escolar.

És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i la psicòloga.

Servei responsable

Serveis Socials

nova!

RELACIONS SANES VERSUS RELACIONS TÒXIQUES

Es tracta d'un taller que pretén que l'alumnat reflexioni sobre els mites que justifiquen la violència masclista en la parella i les situacions que es confonen amb l'amor en parella: gelosia, sofriment, culpabilitat, etc. Amb evidències i raonaments senzills es van desmuntant aquests mites i confusions. La sessió es converteix en una reflexió sobre les relacions personals de parella i la influència de les creences socials.

La metodologia és activa i participativa, i fomenta el debat entre les persones participants.

Objectius

Conèixer les principals formes de violència cap a les dones.
Aprendre a identificar la violència de gènere. El cicle de la violència.
Conèixer els falsos mites entorn a la violència de gènere.

Destinatari

Alumnat de 2n d'ESO.

Observacions

Taller a càrrec de professionals de la Fundació IRES.
Es durà a terme de setembre a desembre de 2019, al centre educatiu en una sessió de dues hores.
S'oferirà una activitat didàctica complementària per treballar a tutoria.
És necessari disposar d'ordinador, projector i altaveus per desenvolupar el taller.

Servei responsable

Servei d'Igualtat

Amb el finançament de:



MALALTIES MENTALS: ESTIGMA I CAUSES

Taller de sensibilització i prevenció de les malalties mentals dirigit per un psicòleg de l'equip d'inserció laboral de l'Associació Estel de Llevant.

S'explicaran les diverses causes i també els diversos factors desencadenants de les malalties mentals, i concretament, de l'esquizofrènia. S'incidirà en la importància dels ambients familiars i escolars i la comunicació com a factor de risc o d'ajuda. Es realitzarà un recorregut per persones importants com pintors, escriptors i genis que varen tenir una malaltia mental i es desmitificaran falses creences entorn de les malalties mentals. A més, es promourà la participació de l'alumnat, que podrà realitzar preguntes i un col·loqui final on es podran expressar dubtes i opinions i es proporcionaran eines per a l'adopció de conductes saludables en salut mental.

Objectius

Conèixer els tipus de malalties mentals, els seus factors de risc i desencadenants.

Conèixer els falsos mites de las malalties mentals.

Conèixer les persones amb malalties mentals des de les seves capacitats.

Conèixer la importància dels ambients familiars i escolars.

Potenciar els hàbits saludables.

Destinatari

Alumnat de 2n i 4t d'ESO.

Observacions

La durada de l'activitat és d'una hora i mitja i es farà en la seu de l'Estel de Llevant. Poden assistir un total de 50 alumnes a cada xerrada.

S'oferirà una activitat didàctica complementària per treballar a tutoria.

És necessari disposar d'ordinador, projector i altaveus per desenvolupar el taller.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

DROGUES! QUÈ?

Taller per a la sensibilització i prevenció del consum de drogues dirigit per l'Associació Estel de Llevant. Aquesta activitat consisteix en una xerrada-col·loqui dirigida per un professional i amb la col·laboració d'un usuari de l'associació.

S'expliquen els tipus de drogues i els efectes que produeixen en el nostre cos, es parla dels riscos i dels mites que s'han divulgat entre la joventut.

L'usuari conta la seva experiència personal i quines conseqüències ha provocat en la seva vida. Es promou la participació de l'alumnat a través d'un col·loqui on puguin expressar opinions i resoldre dubtes i es proporcionen eines per a l'autoprotecció i l'adopció de conductes saludables.

Objectius

Conèixer els tipus de drogues, blanques i dures, i els efectes i riscos del consum.

Conèixer els mites del consum.

Treballar els factors de vulnerabilitat social.

Reforçar els factors de protecció.

Potenciar els hàbits i l'oci nocturn saludable.

Destinatari

Alumnat de 2n i 4t d'ESO.

Observacions

La durada de l'activitat és d'una hora i es farà al centre escolar.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

VIOLENCIES MASCLISTES I NOVES TECNOLOGIES

Visibilitzar com un mal ús de les xarxes socials i de les noves tecnologies pot perpetuar i potenciar les violències masclistes, explicant el risc que hi ha darrere d'un ús incorrecte. Acostar els conceptes de ciberassetjament, sèxting i ciberassetjament pedòfil (grooming), donant eines per detectar-los i prevenir-los.

Objectiu

Donar informació sobre l'ús adequat i crític d'internet i les noves tecnologies, especialment en la protecció de la privacitat i sobre els ciberdelictes. Aprendre a detectar el masclisme a través de les noves tecnologies.

Destinataris

Alumnat de 3r d'ESO.

Observacions

Taller a càrrec de professionals de la Fundació IRES.

Es durà a terme de gener a juny de 2020, al centre educatiu en una sessió de dues hores.

S'oferirà una activitat didàctica complementària per treballar a tutoria.

És necessari disposar d'ordinador, projector i altaveus per desenvolupar el taller.

Servei responsable

Servei d'Igualtat

Amb el finançament de:



nova!

DIVERSITAT SEXUAL

Es tracta d'una activitat educativa sobre la diversitat afectiva, sexual i de gènere dirigida per l'Àrea d'Educació de l'Associació Ben Amics.

Aquesta activitat acostuma a la realitat dels joves la sexualitat des d'una mirada diversa que inclou diferents vivències, expressions, identitats i realitats.

Objectius

Facilitar suport i orientació a l'alumnat per integrar la diversitat afectiva. Fomentar actituds de respecte als drets humans a través del coneixement de referents positius no sexistes i la participació a l'aula.

Destinatari

Alumnat de 3r d'ESO i FP bàsica.

Observacions

Taller a càrrec de professionals de l'Associació Ben Amics.

Es durà a terme de gener a juny de 2020, al centre educatiu en una sessió de dues hores.

S'oferirà una activitat didàctica complementària per treballar a tutoria.

És necessari disposar d'ordinador, projector i altaveus per desenvolupar el taller.

Servei responsable

Servei d'Igualtat

Amb el finançament de:



PREVENCIÓ DE CONDUCTES DISCRIMINATÒRIES

Xerrada informativa i de conscienciació sobre les conductes discriminatòries. Es revisaran amb l'alumnat els drets humans fent especial atenció als relacionats directament amb la discriminació, la xenofòbia i el racisme.

A partir d'aquesta revisió, s'analitzaran els conceptes de discriminació, odi, aversió, por, prejudici, etc. i s'explicaran les diferents conductes discriminatòries.

A partir d'exemples reals, s'identificaran les conductes discriminatòries, es visualitzaran les conseqüències que tenen en la persona que les pateix i es promourà una reflexió conjunta sobre la necessitat de prevenir aquestes conductes.

S'informarà també del marc legal que protegeix les persones dins aquests àmbits i de les actuacions que s'han de dur a terme en detectar possibles situacions de victimització.

Objectius

Recordar als joves els drets de les persones al respecte mutu.
Informar sobre les conductes discriminatòries i el marc legal.
Promoure la conscienciació i la responsabilitat.
Prevenir la discriminació.

Destinataris

Alumnat de 3r i 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

Observacions

La durada de l'activitat és d'una hora i es farà al centre escolar.

Servei responsable

Polícia Tutor – Policia Local de Manacor

nova!

MITES DE L'AMOR ROMÀNTIC

Es tracta d'una activitat educativa per desmitificar els principals mites de l'amor romàntic, dirigida per la tècnica del Servei d'Igualtat de l'Ajuntament de Manacor. Pretén ser un taller de reflexió al voltant de les relacions de parella i les conductes que són tòxiques mitjançant la realització de debats i dinàmiques.

Objectius

Conèixer què és l'amor romàntic, on i com l'aprenem, i els principals mites que l'envolten.

Aprendre a diferenciar relacions saludables i relacions tòxiques.

Destinatari

Alumnat de 4t d'ESO, FP bàsica, batxillerat i cicles formatius.

Observacions

Es durà a terme durant tot el curs escolar al centre educatiu en una sessió de dues hores.

S'oferirà una activitat didàctica complementària per treballar a tutoria i es proposarà una acció de centre com a conclusió.

És necessari disposar d'ordinador, projector i altaveus per desenvolupar el taller.

Servei responsable

Servei d'Igualtat

EDUCACIÓ AFECTIVOSEXUAL AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE

Amb aquest taller es pretén generar un espai per treballar en grup, de forma dinàmica i participativa, tots aquells aspectes que potencien actituds positives i responsables en la sexualitat.

Objectius

Superar estereotips i descobrir la sexualitat des de múltiples perspectives. Reflexionar sobre la sexualitat normativa i crear un espai on donar veu a la diversitat.

Parlar sobre prevenció o riscos, però també de com establir relacions afectivosexuals sanes i igualitàries.

Resoldre dubtes i desmitificar idees errònies envers la nostra sexualitat.

Destinataris

Alumnat de 4t d'ESO i FP bàsica.

Observacions

L'activitat anirà a càrrec de Lluçia Caldès i es desenvoluparà de gener a juny del 2020. Es durà a terme al centre educatiu en una sessió de dues hores.

S'oferirà una activitat didàctica complementària per treballar a tutoria abans del taller.

És necessari disposar d'ordinador, projector i altaveus per desenvolupar el taller.

Servei responsable

Servei d'Igualtat

Amb el finançament de:



nova!

NO I PUNT!

Amb aquesta activitat es dona a conèixer la campanya “De festa, Manacor lliure d’agressions sexistes”.

La campanya pretén sensibilitzar la societat i especialment els més joves per a la implicació de tothom en un model d’oci lliure de sexisme.

Objectius

Fomentar un model d’oci lliure de sexisme.

Identificar què són les agressions sexistes i sexuals.

Sensibilitzar i conscienciar de la importància de no fomentar ni tolerar agressions sexistes.

Donar informació i pautes d’actuació en cas d’agressió.

Destinatari

Alumnat de 4t d’ESO, batxillerat, FP bàsica i cicles formatius.

Observacions

L’activitat es pot sol·licitar durant tot el curs i tindrà una durada de 2 hores.

Servei responsable

Servei d’Igualtat

SHARE

Taller adreçat a adolescents que consisteix a visualitzar un vídeo i, posteriorment, reflexionar en grup sobre les conductes que hi apareixen. Cada personatge disposa d'una fitxa amb preguntes relacionades amb la seva actitud.

Els conceptes clau són: la responsabilitat penal, la pressió de grup, l'empatia, l'autoestima, l'autoprotecció, la comunicació en situacions de risc, les conductes de risc a les xarxes socials i, en aquest darrer cas, concretament el sexting.

Objectius

Identificar el risc de les diferents conductes dels personatges del vídeo. Reflexionar sobre les conseqüències penals i socials dels actes dels personatges.

Valorar i incorporar actituds i conductes segures.

Adquirir la responsabilitat que comporta l'ús de les xarxes socials.

Destinatari

Alumnat de 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

Temporalització i observacions

En sessions d'una hora i mitja o dues al centre escolar.

Servei responsable

Policia Tutor – Policia Local de Manacor

Celebracions



*Els centres escolars rebran la programació detallada de tots els actes i celebracions**

nova!

DIA MUNDIAL DE LA INFÀNCIA

20 de novembre

Dia 20 de novembre, Dia Mundial de la Infància, es farà una festa al Parc Municipal de Manacor per celebrar el reconeixement de Manacor com a Ciutat Amiga de la Infància.

La festa tindrà com a protagonista la Declaració Universal dels Drets dels Infants.

Cinc superherois, els Súper Drets, conduiran els nins i nines a través d'un circuit de jocs i tallers de teatre, música i pintura que els ajudaran a conèixer els seus drets fonamentals, a entendre el que signifiquen i els animaran a viure en el respecte als drets dels altres.

Objectius

Celebrar el reconeixement de la UNICEF.

Explicar el que significa ser una Ciutat Amiga de la Infància.

Difondre els drets dels infants.

Fomentar el respecte als drets dels altres.

Destinataris

Alumnat de 3r d'educació primària.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

CANTA CONTRA LA VIOLÈNCIA MASCLISTA

25 de novembre

Dia 25 de novembre és el Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones i, per això, s'ofereix una activitat per treballar la sensibilització, la conscienciació i la prevenció de la violència de gènere amb l'alumnat.

Objectius

Conscienciar del que podem fer per eliminar aquesta problemàtica.
 Identificar els tipus de violències més freqüents cap a les dones.
 Identificar les diferents etapes del cicle de la violència.
 Analitzar els estereotips de gènere i els mites de l'amor romàntic.
 Analitzar la problemàtica de la violència de gènere en la societat actual.

Destinatari

Alumnat de 6è d'educació primària.

Observacions

Dia 26 tindrà lloc el concert a l'Auditori de Manacor, en horari de matí.

Servei responsable

Serveis Socials

Amb el finançament de:



nova!

DIA INTERNACIONAL DELS DRETS HUMANS

10 de desembre

Amb la intenció d'aprofitar aquesta celebració per donar visibilitat als drets fonamentals de les persones i conscienciar sobre la necessitat de garantir-ne el compliment, s'organitzarà una jornada de reflexió que comptarà amb diverses activitats a partir d'un treball previ a les aules. Cada grup interessat a participar-hi escollirà una cas en què s'hagi vulnerat algun dret. Farà una anàlisi de la situació, dels motius, de les causes, etc. i prepararà una exposició. L'exposició podrà ser en format mural o en format audiovisual.

El dia de la celebració, s'exposaran tots els treballs al claustre. Els murals s'exposaran al claustre i els audiovisuals es projectaran a la Biblioteca. Els autors dels treballs seran els encarregats de mostrar-los i explicar-los als grups d'escolars que hi assisteixin, els quals, a més de visualitzar les exposicions, podran participar d'uns debats relacionats amb les temàtiques i moderats per una persona que els ajudarà a reflexionar sobre la importància dels drets humans.

Objectius

Entendre què són els drets humans i què implica la Declaració Universal.
Denunciar la vulneració dels drets humans.
Aconseguir que la joventut del nostre municipi percebi la importància i assumeixi que s'han de respectar i defensar.
Conscienciar la població en general i promoure un canvi d'actituds i comportament envers al respecte dels drets humans.

Destinataris

Alumnat de 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

Observacions

Els serveis municipals aportaran els suports on realitzar els murals i l'equip tècnic per a la projecció dels audiovisuals.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

SANT ANTONI

17 de gener

La festa de Sant Antoni és la celebració més popular de Manacor i la més atractiva per als nins i nines.

A través dels tallers que recull l'activitat Visca Sant Antoni els escolars poden conèixer la simbologia i la tradició de la celebració a la vegada que aprenen a participar i gaudir de la festa.

Objectius

Donar a conèixer la simbologia i la tradició de la festa.

Fomentar la participació activa i responsable en la celebració.

Apropar els escolars a les manifestacions artístiques i culturals del seu poble.

Destinataris

Alumnat d'educació infantil i primària.

Observacions

Al voltant de dia 17 de gener.

La informació detallada d'aquesta celebració es troba a l'activitat *Visca Sant Antoni* de la pàgina 46.

Servei responsable

Serveis Educatius Municipals

DIA DE MOSSÈN ALCOVER

2 de febrer

Enguany és el 158è aniversari del naixement d'Antoni M. Alcover, dia 2 de febrer. La celebració d'aquesta fita ja és per als centres educatius un acte de tradició anual que ens serveix per conèixer millor Antoni M. Alcover i la seva obra, especialment el Diccionari català-valencià-balear i l'Aplec de rondalles mallorquines.

La Institució Pública Antoni M. Alcover té prevista novament la realització d'actes especials que despertin l'interès en els nins i nines de totes les escoles, com la Marató de rondalles, i que al mateix temps serveixin per a l'enriquiment personal a través de la cultura mallorquina.

Objectius

Conèixer i valorar Antoni M. Alcover i la seva obra filològica i rondallística com a referents per a la difusió de la cultura catalana. Despertar en els més petits i els joves l'interès cap a les rondalles mallorquines de mossèn Alcover.

Destinataris

Alumnat de 6è d'educació infantil i 5è d'educació primària.

Servei responsable

Institució Pública Antoni M. Alcover

DIA INTERNACIONAL DE LES DONES

8 de març

Dia 8 de març és el Dia Internacional de les Dones i, malauradament, ens cal encara un dia per reivindicar que la igualtat entre dones i homes no és real.

Per això, proposam una activitat conjunta per a l'alumnat: una carrera de relleus de centre a centre el 6 de març, organitzada amb la col·laboració del professorat d'educació física de tots els centres educatius.

Previ a la cursa, l'alumnat haurà d'haver realitzat el taller específic "Qüestionam els rols de gènere?" on s'explicarà la importància de ser activament feministes i prendre consciència de la responsabilitat que tenim per acabar amb les desigualtats. A més, també s'explicarà a l'alumnat els detalls de l'activitat conjunta.

Tots els grups seguiran el recorregut proposat i arribaran a la plaça de Ramon Llull, on proposam que es llegeixi un manifest de centre per la igualtat.

Objectius

Visibilitzar el camí recorregut cap a la igualtat i el camí que queda per recórrer.

Conscienciar de la importància de ser part activa per erradicar les desigualtats.

Destinatari

Alumnat de 1r d'ESO.

Observacions

La sessió informativa pot tenir lloc de gener a març.

L'activitat conjunta es durà a terme fora del centre escolar dia 6 de març.

Servei responsable

Servei d'Igualtat

SETMANA DEL LLIBRE

Al voltant del 23 d'abril

Conjunt d'actes relacionats amb l'animació a la lectura i la difusió de la producció literària: conferències, contacontes, presentacions de llibres, tallers, etc.

El dia 23 d'abril es du a terme la Fira del Llibre. Durant tot el dia hi haurà exposició i venda de novetats editorials.

Objectius

Difondre els autors literaris i la seva obra i la producció editorial.
Fomentar la lectura.

Destinataris

Escolars i públic en general.

Servei responsable

Biblioteca Municipal de Manacor

DIA INTERNACIONAL DE LA DANSA

29 d'abril

La dansa és un mètode natural d'aprenentatge i una forma bàsica d'expressió cultural.

Està especialment recomanada per als infants perquè els ajuda a desenvolupar la consciència corporal, a millorar les seves capacitats d'expressió i comunicació, a adquirir seguretat, acceptació i confiança i a sentir el plaer i la bellesa de la música en unió amb el cos.

Amb la intenció d'acostar la dansa a tots els escolars, dia 29 d'abril, data en què se celebra mundialment el Dia de la Dansa, diversos professionals de Manacor oferiran tallers de dansa en diferents espais públics del municipi. Els nins i nines experimentaran la dansa i aprendran a gaudir d'aquest art i de l'entorn urbà.

Objectius

Oferir als escolars la possibilitat de descobrir i introduir-se en el món de la dansa.

Conscienciar del valor d'aquesta forma d'art.

Participar d'una celebració artística i cultural.

Destinataris

Alumnat d'educació infantil i primària.

Servei responsable

Conservatori Municipal de Manacor

nova!

DIA INTERNACIONAL CONTRA L'LGTTBI-FÒBIA

17 de maig

Dia 17 de maig és el Dia Internacional contra l'Homofòbia: gaifòbia, lesbofòbia, transfòbia i bifòbia. Per aquest motiu, amb tots els centres que hagin participat al taller de "Diversitat Sexual" es durà a terme una acció conjunta de rebuig a qualsevol forma de discriminació i de reivindicació dels dets LGTTBI.

L'activitat consisteix a realitzar una bandera humana amb els colors de la bandera LGTTBI al pati del centre. Després, es farà una foto i es difondrà amb les etiquetes #estimacomvulguis #contralaLGTTBIfòbia. A més, es facilitaran materials audiovisuals per poder-los treballar a tutoria durant tot el mes.

Objectius

Visibilitzar la lluita pels drets LGTTBI.

Prendre un paper actiu en la lluita contra la l'LGTTBI-fòbia.

Destinataris

Alumnat de 3r d'ESO.

Servei responsable

Servei d'Igualtat

DIA INTERNACIONAL DELS MUSEUS

18 de maig

El dia 18 de maig els museus fan festa i tots els manacorins, com a usuaris del Museu, també en feim. Aquest dia volem que la gent s'acosti al Museu d'Història de Manacor i participi en totes les activitats que s'hi desenvolupen.

Cada any l'ICOM (Consell Internacional de Museus) elegeix un tema que és el que serveix per organitzar totes les activitats entorn del Museu.

Objectius

Difondre el patrimoni de Manacor que guarda el Museu.

Acostumar els joves i grans a assistir al Museu.

Respectar i valorar totes les manifestacions culturals que s'han convertit al llarg del temps en patrimoni del poble.

Valorar el Museu com a lloc de partida per tenir referències històriques en el territori manacorí.

Destinataris

Matí per a escolars i horabaixa per al públic en general.

Servei responsable

Museu d'Història de Manacor

DIA MUNDIAL DEL MEDI AMBIENT

5 de juny

Dia 5 de juny se celebra el Dia Mundial del Medi Ambient. Aquesta celebració és especialment important per a recordar-nos que en la tasca de protegir i conservar el nostre planeta tots i totes hi tenim un paper fonamental.

Aquest dia, els escolars podran participar d'una diada de jocs i tallers que promouen la responsabilitat i la participació activa en la cura del seu entorn més proper.

Objectius

Fomentar el respecte pel medi ambient.

Difondre diferents aspectes ambientals del municipi.

Conscienciar i sensibilitzar la ciutadania del municipi sobre les problemàtiques ambientals.

Destinataris

Alumnat d'educació primària

Servei responsable

Àrea de Medi Ambient

XXXIV MOSTRA DE TEATRE ESCOLAR DE MANACOR

El teatre és indispensable per a l'equilibri afectiu i intel·lectual dels nins i nines, i perquè pugui disposar d'aquesta activitat l'Ajuntament de Manacor organitza la Mostra de Teatre Escolar.

Hi participen com a actors i actrius grups de tots els centres escolars del municipi de Manacor, però com a espectadors està oberta a tots els col·legis de Mallorca.

L'eix central de la Mostra el constitueixen els seixanta grups de teatre, les cent setanta representacions i els set-cents actors i actrius dels centres d'ensenyament del municipi de Manacor.

Objectius

Acostar i facilitar el teatre a les escoles.

Destinataris

Alumnat d'educació infantil, primària, ESO, batxillerat, cicles formatius o adults.

Servei responsable

Teatre de Manacor

Com sol·licitar les activitats?

- Per sol·licitar qualsevol activitat s'ha d'emplenar el full de sol·licitud adjunt i enviar-lo al Departament d'Educació mitjançant correu electrònic o fax.
- El termini de sol·licitud d'activitats és fins dia 31 d'octubre de 2019.
- El servei responsable de cada una de les activitats es posarà en contacte amb el professorat per confirmar i concertar les activitats.
- Recordau que les activitats:
 - Si no s'especifica una data concreta, es podran dur a terme al llarg de tot el curs escolar.
 - Les sessions han de ser concertades i són limitades.
 - En el cas de ser necessaris, els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

El professorat que sol·licita les activitats es compromet a:

- Coordinar-se amb el responsable de l'activitat quant a objectius, continguts, horaris, etc.
- Comunicar al servei responsable l'anul·lació de l'activitat amb la màxima antelació possible.
- Responsabilitzar-se del seu grup classe durant l'activitat, mantenir l'ordre i l'atenció.
- Garantir la preparació prèvia i l'aprofitament de l'activitat.
- Fer les intervencions que consideri oportunes per tal de centrar les explicacions i ajustar-les als continguts que li interessi treballar.

SOL·LICITUD

Emplenau un full per a cada una de les activitats que vulgueu dur a terme.

ACTIVITAT

CENTRE ESCOLAR

Nom:

Adreça:

Telèfon:

Fax:

Correu electrònic del centre:

Professor/a responsable:

Correu electrònic del professor/a:

Curs	Nombre d'alumnes	Tutor/a	Dates preferents

OBSERVACIONS

Data i signatura,

Arts · Ciències socials · Cultura popular · Llengua · Medi Ambient
Cultura popular · Llengua · Medi Ambient · Coeducació i prev
Medi Ambient · Coeducació i prevenció · Celebracions · Visites · A
Llengua · Medi Ambient · Coeducació i prevenció · Celebracions · V
ció · Celebracions · Visites · Arts · Ciències socials · Cultura p
Ciències socials · Cultura popular · Llengua · Medi Ambient
ions · Visites · Arts · Ciències socials · Cultura popular · Llen
cial · Cultura popular · Llengua · Medi Ambient · Coeducació
· Llengua · Medi Ambient · Coeducació i prevenció · Celebracions
Arts · Ciències socials · Cultura popular · Llengua · Medi A
Cultura popular · Llengua · Medi Ambient · Coeducació i prev
r · Llengua · Medi Ambient · Coeducació i prevenció · Celebracion
Arts · Ciències socials · Cultura popular · Llengua · Medi A
Cultura popular · Llengua · Medi Ambient · Coeducació i prev



Ajuntament de
Manacor
EDUCACIÓ

educa@manacor.org
www.manacor.org

cial · Cultura popular · Llengua · Medi Ambient · Coeducació
· Llengua · Medi Ambient · Coeducació i prevenció · Celebracions
Arts · Ciències socials · Cultura popular · Llengua · Medi A
Cultura popular · Llengua · Medi Ambient · Coeducació i prev
r · Llengua · Medi Ambient · Coeducació i prevenció · Celebracion
Arts · Ciències socials · Cultura popular · Llengua · Medi A