

# Oferta educativa per a escolars 2018/2019



**Coordinació:**

**DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ**

Carrer d'en Muntaner, 12 - 07500 Manacor

Tel: 971 84 91 00 (extensió: #3104)

Fax: 971 55 29 55

[educa@manacor.org](mailto:educa@manacor.org)

[www.manacor.org](http://www.manacor.org)

**Editor:**

Ajuntament de Manacor - 2018

**Assessorament lingüístic:**

Servei Lingüístic de l'Ajuntament de Manacor

**Disseny i maquetació:**

Cocarroideceba

[www.cocarroidecebadesign.com](http://www.cocarroidecebadesign.com)

**Depòsit legal:**

BL PM 1219 - 2018

# ÍNDEX ACTIVITATS

## Visites

Pàgina	6	•••	Conec Manacor
	7	•••	Manacor, un museu obert!
	8	•••	Conec Porto Cristo
	9	•••	L'activitat de la pesca a Porto Cristo
	10	•••	Conec l'Ajuntament de Manacor
	11	•••	Conec la torre del Palau
	12	•••	Conec la torre dels Enagistes
	13	•••	Conec el Museu d'Història de Manacor
	14	•••	Conec el jaciment prehistòric de s'Hospitalet Vell
	15	•••	Conec el jaciment de l'antiguitat tardana de Son Peretó
	16	•••	Conec la Institució Pública Antoni M. Alcover
	17	•••	Conec el molí d'en Fraret
	18	•••	Conec la Biblioteca

## Tallers

### Arts plàstiques

	20	•••	Petits artistes al carrer
	21	•••	Conec un escultor
	22	•••	Aprenc a "mirar" una exposició
	23	•••	XVII Concurs de Cartells dels Cossiers

### Ciències socials

	26	•••	Omplim el paner
	27	•••	Tic-tac, el pas del temps
	28	•••	Jugant entre pedres
	29	•••	Jugant amb els romans
	30	•••	Jugant amb els Nunis
	31	•••	Mosaics: trencaclosques de pedra
	32	•••	Gimcana en el Museu
	33	•••	La Història a través de Manacor

### Convivència

	36	•••	Conec la Policia Local
	37	•••	Aprenc a circular amb bicicleta
	38	•••	Futurs conductors
	39	•••	Una mascota és un amic, cuida'l

### Cultura popular

	42	•••	Visca Sant Antoni
	43	•••	El cicle de la vida
	44	•••	Les danses rituals de Manacor
	45	•••	Conec els Cossiers de Manacor

### Internet

	48	•••	Internet segura per a nines i nins
	49	•••	Les xarxes socials
	50	•••	Internet segura per a joves
	51	•••	Share

## Llengua

- 54 · Jocs lingüístics
- 55 · Paraules amb arrels
- 56 · El tren dels contes
- 57 · El professor Sorpreses i els secrets de la Biblioteca
- 58 · L'aventura del club de lectura
- 59 · Conec en Ramon Llull
- 60 · Conec en Guillen d'Efak
- 61 · Exposició itinerant de la vida i obra d'Antoni M. Alcover
- 62 · XVII Concurs Escolar de Redacció per a Joves

## Medi ambient

- 64 · Joanet i el món dels contenidors
- 65 · Que no et mengi el monstre
- 66 · Desembossa't!
- 67 · Horts ecològics a les escoles
- 68 · D'on ve l'aigua?
- 69 · Cap on se'n va l'aigua de la ciutat?
- 70 · Feim voluntariat ambiental al torrent de les Talaioles

## Música

- 72 · Pim, pam, pum... música!
- 73 · El bagul dels instruments
- 74 · Famílies d'instruments
- 75 · El ball de la mar

## Salut

- 78 · Aprenc a dir no a l'abús!
- 79 · Plantam cara a l'abús
- 80 · Descobrec les meves emocions
- 81 · Sentiments a flor de pell
- 82 · Descobrec els meus valors
- 83 · Crida, però mai de por!
- 84 · Diversitat afectiva, sexual i de gènere
- 85 · La RCP és vital!
- 86 · Drogues! Què?
- 87 · Drogues i lleis
- 88 · Prevenció de conductes discriminatòries
- 89 · Una amenaça voladora: el moscard tigre

## Celebracions

- 92 · Sant Antoni
  - 93 · Dia de Mossèn Alcover
  - 94 · Setmana del Llibre
  - 95 · Dia Internacional dels Museus
  - 96 · Dia del Medi Ambient
  - 97 · XXXIII Mostra de Teatre Escolar de Manacor
- 
- 98 · Com sol·licitar les activitats?

visites



# CONEC MANACOR

---

*Un estrafalari investigador ajudarà als escolars a descobrir l'origen de la ciutat de Manacor i els trets més característics de la seva història.*

*A partir d'una trobada casual entre els nins i nines i l'investigador, s'iniciarà un recorregut pel centre històric de Manacor que els durà a visitar la torre del Palau, la plaça del Rector Rubí, l'església de la Mare de Déu dels Dolors, la Rectoria, la plaça de la Constitució i la plaça de sa Bassa.*

*Durant l'itinerari descobriran llocs, edificis, personatges, activitats i costums que s'han anat desenvolupant al llarg de la història i que han conformat la fesomia de la nostra ciutat.*

## **Objectius**

Donar a conèixer la ciutat de Manacor.

Descobrir algunes "curiositats" de la història i la cultura de la nostra ciutat.

Aprendre a valorar el patrimoni i fomentar el respecte i la seva conservació.

## **Destinatari**

Alumnes de 3r i 4t d'educació primària.

## **Servei responsable**

Serveis Educatius Municipals

## MANACOR, UN MUSEU OBERT!

---

*La ciutat de Manacor recull, entre les seves places i carrers, moltes obres d'art que semblen amagades als nostres ulls perquè poques vegades ens hi fixam. Formen part de l'entorn quotidià, donen fesomia a la ciutat i tenen un valor artístic i patrimonial digne de destacar.*

*Amb aquesta activitat, els escolars tendran l'oportunitat de descobrir i conèixer aquests tresors del nostre patrimoni. El nins i nines faran una ruta per la ciutat acompanyats per una historiadora. Durant el recorregut hauran de descobrir una sèrie de pistes a través de les quals podran localitzar les obres d'art i conèixer la història i el significat de cada una d'elles.*

*La visita es pot complementar amb una feina pràctica a l'aula: l'elaboració d'un catàleg d'art al carrer. Per això serà necessari dur una càmera fotogràfica durant la ruta.*

### **Objectius**

Donar a conèixer l'art que hi ha als carrers de Manacor.

Descobrir alguns artistes manacorins i les seves obres.

Valorar el patrimoni i fomentar-ne el respecte i la conservació.

### **Destinataris**

Alumnes de 5è i 6è d'educació primària.

### **Servei responsable**

Serveis Educatius Municipals

# CONEC PORTO CRISTO

---

*Un vell pescador que després de molts d'anys ha retornat a Porto Cristo establirà amistat amb els escolars perquè l'ajudin a conèixer el poble actual, ple de serveis, botigues i activitats que no hi havia quan ell va marxar.*

*A la vegada, ell els convidarà a fer una passejada que els durà a conèixer l'origen i la història del poble a partir de les seves experiències i aventures.*

*Parlaran dels primers habitants, d'on vivien i a què se dedicaven, coneixeran el marquès del Reguer i el seu projecte de barriada de cases, també parlaran dels primers visitants i de les activitats principals que s'hi han desenvolupat al llarg del temps. I veuran com tot això ha conformat la fesomia del poble.*

## **Objectius**

Donar a conèixer el poble de Porto Cristo.

Descobrir alguns dels elements geogràfics, històrics i culturals que el conformen.

Valorar el patrimoni i fomentar-ne el respecte i la conservació.

## **Destinataris**

Alumnes de 3r i 4t d'educació primària.

## **Servei responsable**

Serveis Educatius Municipals



# L'ACTIVITAT DE LA PESCA A PORTO CRISTO

---

*L'activitat pesquera està íntimament lligada als orígens de Porto Cristo, ja que aquest ha estat, al llarg de la història, un indret on han fondejat tant vaixells de comerciants com de pescadors.*

*Amb un recorregut guiat, es donarà a conèixer com va començar l'activitat pesquera al poble i en què consistia i s'explicaran quins tipus de pesca es realitzaven a final del segle XIX i al segle XX i com evolucionaren. També s'identificaran els primers pescadors i embarcacions conegudes i els tipus d'embarcacions que operaven al port.*

*El recorregut transcorrerà pels següents indrets de Porto Cristo: les coves Blanques (inclosa l'exposició permanent d'ormejos de pesca de la cova Negra), la platja de Porto Cristo, el moll, el passeig del Riuet, les casetes dels pescadors i la drassana.*

## **Objectius**

Conèixer una de les activitats econòmiques principals de Porto Cristo.

Saber com es van establir els primers pescadors al poble.

Identificar les diferents embarcacions existents i quin tipus de tècniques utilitzaven.

## **Destinatari**

Alumnes de 5è i 6è d'educació primària.

## **Servei responsable**

Serveis Educatius Municipals

# CONEC L'AJUNTAMENT DE MANACOR

---

*Visita guiada a les cases consistorials. Partint dels coneixements previs i d'acord amb el nivell curricular, s'explica als alumnes el funcionament de l'Ajuntament al mateix temps que es recorren els diferents departaments de la institució.*

*A la sala d'actes, els alumnes es converteixen en regidors i se simula un ple. A la Batlia, els alumnes són rebuts per la batlessa. En acabar, se'ls entrega un saluda de la batlessa per agrair-los la visita.*

## **Objectius**

Conèixer la ubicació, la funció, la composició i el funcionament de l'Ajuntament.

## **Continguts**

El claustre: breu situació històrica.

La sala d'actes: la corporació municipal/les sessions plenàries.

Oficines municipals: serveis d'atenció al públic.

## **Destinataris**

Alumnes d'educació primària.

## **Servei responsable**

Serveis Educatius Municipals

## CONEC LA TORRE DEL PALAU

---

*La torre del Palau, a la plaça del Rector Rubí, és l'únic element que ens queda del majestuós palau que el rei Jaume II va construir a Manacor. En aquell temps, el sumptuós edifici era lloc de vacances de la família reial i com a tal, seu de nombrosos actes: recepcions, sopars, ballades, festes, diades de jocs, etc.*

*Actualment, els escolars tenen la possibilitat de conèixer aquest edifici de la mà d'un vell secretari reial que els mostrarà els diferents espais, els explicarà la seva història i els introduirà dins la forma de vida d'una època molt interessant per als nins i nines.*

### **Objectius**

Conèixer un dels edificis més importants de Manacor.  
Descobrir una època decisiva en la història de la ciutat.  
Aprendre a valorar i respectar el patrimoni històric.

### **Destinataris**

Alumnes d'educació primària.

### **Servei responsable**

Museu d'Història de Manacor

## CONEC LA TORRE DELS ENAGISTES

---

*La torre dels Enagistes és un casal medieval que conserva múltiples elements característics: un portal forà, una clastra, finestres sageteres, merlets, etc. A partir de l'observació i l'anàlisi d'aquests elements, introduïrem els alumnes en la història i l'evolució de l'edifici.*

*Farem un recorregut per les diferents èpoques històriques i coneixerem com s'han reflectit en la fisonomia de l'edifici. També s'hi podran veure les exposicions permanents.*

### **Objectius**

Conèixer la torre com a edifici singular i com a element de la nostra història. Identificar la torre com un lloc per a la cultura i el lleure. Aprendre a valorar i respectar el nostre patrimoni històric.

### **Destinataris**

Alumnes d'educació primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

### **Observacions**

De 10 h a 14 h (excepte dimarts). Durada de l'activitat: 2 o 3 hores.

### **Servei responsable**

Museu d'Història de Manacor

# CONEC EL MUSEU D'HISTÒRIA DE MANACOR

---

*El Museu d'Història de Manacor recull a les seves sales diferents períodes de la història del municipi: la prehistòria i protohistòria, l'època romana, l'època de l'antiguitat tardana i l'època medieval islàmica.*

*A través d'una visita guiada i amb l'observació dels elements que s'hi exposen, els escolars podran aprofundir en el coneixement de la nostra història i en la valoració del patrimoni i la importància de la seva conservació.*

*Durant la visita també es mostrarà un dels magatzems del Museu per veure el funcionament intern de la institució. A més es podrà veure una sala dedicada a la feina de fusta a través de l'exposició de mobles en miniatura i la sala d'exposicions temporals amb uns interessants grafitis de diferents èpoques.*

## **Objectius**

Conèixer el Museu i la feina que s'hi desenvolupa, no tan sols com a centre de contemplació d'objectes sinó també com a centre d'investigació i aprenentatge.

Aprofundir en el coneixement de la història del municipi.

Aprendre a valorar el patrimoni històric i fomentar la seva conservació.

## **Destinatari**

Alumnes d'educació primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

## **Observacions**

De 10 h a 14 h (excepte dimarts).

## **Servei responsable**

Museu d'Història de Manacor

## CONEC EL JACIMENT PREHISTÒRIC DE S'HOSPITALET VELL

---

*S'Hospitalet Vell és un jaciment clau per poder conèixer les dues fases de la prehistòria mallorquina: la pretalaiòtica o dels navetiformes (1700/1600-1200 a. de la n. e.) i la talaiòtica (1200/1100-123 a. de la n. e.).*

*La visita permet veure in situ un navetiforme i un talaiot i conèixer qui els va construir i utilitzar i descobrir quina funció tenien. Amb la senyalització i panells que s'han posat al jaciment es pot fer una visita autoguiada, encara que el Museu us ofereix un servei de guia.*

### **Objectius**

Donar a conèixer unes importants restes arqueològiques del nostre municipi.

Aprofundir en el coneixement de la prehistòria mallorquina.

Fomentar el respecte cap al patrimoni.

### **Destinataris**

Alumnes a partir de 3r d'educació primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

### **Observacions**

Els dimecres de 9h a 14h. Les visites seran guiades a petició de l'escola.

Aquesta activitat es pot complementar amb una visita a la sala de prehistòria del Museu.

### **Servei responsable**

Museu d'Història de Manacor

## CONEC EL JACIMENT DE L'ANTIGUITAT TARDANA DE SON PERETÓ

---

*Al nord-est de Manacor, a cinc quilòmetres i mig anant cap a Sant Llorenç s'hi troba el jaciment arqueològic paleocristià de Son Peretó. Es tracta d'un conjunt litúrgic format per una basílica i una necròpolis i constitueix l'únic monument d'aquest tipus que es conserva a Mallorca. El jaciment és el resultat d'una sèrie de campanyes d'excavacions que varen començar l'any 1912 gràcies a l'impetuositat de Mn. Aguiló.*

*Els escolars, amb una visita guiada, poden conèixer in situ un edifici del primer cristianisme i la seu original dels mosaics i altres troballes que es conserven al Museu d'Història de Manacor.*

*També és un bon lloc per conèixer com es treballa a un jaciment històric, des de les feines d'excavació, la funció dels arqueòlegs, el tractament de les troballes, la restauració, etc. fins a l'exposició al públic. Actualment, també es pot visitar de forma lliure.*

### **Objectius**

Donar a conèixer un edifici del primer cristianisme i un dels jaciments arqueològics més importants de les Illes Balears.

Fomentar el respecte cap al patrimoni.

Conèixer com es treballa a les excavacions i per a què serveixen les troballes.

### **Destinatari**

Alumnes a partir de 3r d'educació primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

### **Observacions**

Els dimecres de 9 a 14 hores. Les visites seran guiades a petició de l'escola. Aquesta activitat es pot complementar amb una visita a la sala del Museu sobre l'antiguitat tardana de Son Peretó.

### **Servei responsable**

Museu d'Història de Manacor

# CONEC LA INSTITUCIÓ PÚBLICA ANTONI M. ALCOVER

---

*L'activitat consisteix en un recorregut guiat pel casal de Can Socorrat, seu de la Institució Pública Antoni M. Alcover, en el qual s'explicaran les característiques més importants de la vida i obra d'Antoni M. Alcover i els diferents vessants que treballà.*

## **Objectius**

Conèixer i valorar la vida i obra d'Antoni M. Alcover.

Presentar l'espai que conforma la seu de la Institució.

Destacar la importància de la figura d'Antoni M. Alcover per a la llengua catalana i la cultura popular de Mallorca.

## **Destinataris**

Alumnes d'educació primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

## **Observacions**

D'octubre a juny, de 10 a 13 hores.

Durada de l'activitat: una hora aproximadament.

## **Servei responsable**

Institució Pública Antoni M. Alcover



## CONEC EL MOLÍ D'EN FRARET

---

*El molí d'en Fraret està situat a la barriada de Crist Rei. És un molí fariner de torre sencera i base. Se'n desconeix la data de construcció, tot i que probablement és del s. XIX.*

*La torre té 4 m de diàmetre i 14,50 m d'alçada i està dividida en quatre nivells o sostres que donen a diferents espais: la base del molí, l'envelador, el lloc on s'ubicava la farinera i el lloc on s'ubicava tota la maquinària per a la mòlta.*

*Amb aquesta visita guiada els escolars podran veure les diferents parts del molí i saber quina funció tenia cadascuna d'elles i, encara que no es conserva el mecanisme, amb el material didàctic que rebran també podran conèixer com funcionava.*

### **Objectius**

Conèixer un tipus d'edifici especial i curiós de la ciutat i que va estar en funcionament fins fa relativament poc temps.

Aprendre com funcionaven i el servei que oferien els molins.

Fomentar el respecte cap al patrimoni.

### **Destinatari**

Alumnes de 3r i 4t d'educació primària.

### **Observacions**

Els dilluns i dimecres de 10 a 12 h.

Les visites seran guiades a petició de l'escola.

### **Servei responsable**

Museu d'Història de Manacor

## CONEC LA BIBLIOTECA

---

*Durant tot el curs s'ofereixen visites concertades amb grups escolars a les diferents biblioteques municipals coordinades amb el professorat de cada aula.*

*Els continguts de la visita s'adapten a les necessitats informatives dels estudiants. En els casos d'educació infantil i primària és recomanable fer la visita durant el darrer curs de cada cicle.*

*Es poden, tanmateix, concertar visites amb continguts específics prèviament programades en el transcurs de qualsevol curs, tal com és recomanable per als cursos de secundària.*

### **Objectius**

Donar a conèixer els serveis bibliotecaris municipals.  
Fomentar l'ús de les biblioteques i l'animació a la lectura.  
Contribuir a la formació d'usuaris de serveis públics.

### **Destinatari**

Alumnes d'educació infantil, primària i secundària.

### **Observacions**

De novembre a juny.

### **Servei responsable**

Biblioteca Municipal de Manacor

# Arts plastiques



## PETITS ARTISTES AL CARRER

---

*Els carrers, les places i els edificis dels nostres pobles mostren una rica i atractiva diversitat de formes, colors i textures que, a través d'una mirada lúdica, poden convertir-se en un recurs molt especial per a fomentar la creativitat i la imaginació.*

*Un grup d'artistes plàstics manacorins serà l'encarregat d'ajudar els escolars a "mirar amb uns altres ulls" els llocs on vivim i després plasmar aquesta nova visió en una obra d'art.*

*S'escollirà un espai o edifici i, després d'una petita explicació històrica, es faran diferents observacions sobre els seus aspectes plàstics. Després, cada alumne farà un dibuix al natural de l'edifici des del seu punt de vista per desenvolupar el potencial creatiu.*

*Amb els dibuixos es podrà muntar una exposició a classe per analitzar com veim el nostre poble i com el podem transformar creativament.*

### **Objectius**

Conèixer llocs singulars del poble a través de la visió plàstica.

Compartir una experiència creativa amb uns artistes.

Fomentar la valoració i el respecte envers el patrimoni.

### **Destinataris**

Alumnes de 1r o 2n d'educació primària.

### **Observacions**

Dins el 3r trimestre.

El material necessari serà aportat pels serveis municipals.

L'activitat es podrà fer a cada localitat del municipi.

### **Servei responsable**

Serveis Educatius Municipals

# CONEC UN ESCULTOR

---

*Un escultor és un artista que s'expressa a través del volum. Amb aquesta activitat els escolars tendran l'oportunitat de conèixer un escultor local a través d'una de les seves obres exposades a la ciutat.*

*Els nins i nines visitaran l'escultura, coneixeran les característiques de l'obra i el seu procés creatiu. Després aprendran a fer diferents observacions i a realitzar esbossos de l'escultura per acabar fent una versió escultòrica personal de l'obra.*

## **Objectius**

Conèixer un artista manacorí i la seva obra.  
Experimentar la creació d'una obra d'art.  
Fomentar l'interès i valoració de les obres d'art.

## **Destinatari**

Alumnes de 3r o 4t d'educació primària.

## **Observacions**

Dins el 3r trimestre.  
El material necessari serà aportat pels serveis municipals.  
L'activitat es podrà fer a cada localitat del municipi.

## **Servei responsable**

Serveis Educatius Municipals

# APRENC A “MIRAR” UNA EXPOSICIÓ

---

*Què veig quan mir una obra d'art?*

*L'activitat consisteix en una visita guiada i comentada a una exposició. Els nins i nines aprendran a mirar les obres a través de l'anàlisi dels colors, les formes, les composicions i les tècniques que ha emprat l'artista però també, i especialment, a través de les emocions i els sentiments que els desperten i les històries que els transmeten.*

*La visita es complementarà amb la creació d'obres d'art per part dels alumnes.*

## **Objectius**

Acostar les obres d'art i els artistes als escolars.

Fomentar la participació en els actes i manifestacions artístiques i culturals.

Estimular la curiositat i la creativitat.

Valorar el patrimoni artístic.

## **Destinatari**

Alumnes d'educació infantil i primària.

## **Observacions**

Al llarg de tot el curs escolar, d'acord amb el calendari d'exposicions.

El material necessari serà aportat pels serveis municipals.

## **Servei responsable**

Serveis Educatius Municipals

## XVII CONCURS DE CARTELLS DELS COSSIERS

---

*El concurs consisteix en l'elaboració d'un cartell sobre els Cossiers de Manacor, d'acord amb les bases específiques que rebran els centres escolars.*

### **Objectius**

Fomentar la pràctica de les arts plàstiques i donar a conèixer els Cossiers de Manacor i les seves danses.

### **Destinataris**

Alumnes de 3r i 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius professionals.

### **Observacions**

El termini per presentar els treballs finalitzarà a mitjan mes d'abril.

### **Servei responsable**

Escola Municipal de Mallorca

# Ciències socials





## OMPLIM EL PANER

---

*Visita guiada a la plaça de ses Verdures. Els nins i nines coneixeran un plaça de la ciutat amb una activitat peculiar; un mercat d'aliments.*

*Farem un recorregut per observar i analitzar la configuració de la plaça i els elements arquitectònics i naturals que la conformen així com les activitats que s'hi desenvolupen. Ens centrarem especialment en el mercat, en els llocs de venda, en els productes que s'ofereixen, en les persones que hi treballen, en els usuaris, etc.*

*Després, experimentarem el consum sa i responsable omplint un paner d'aliments comprats als diferents mercaders. Per acabar, farem un berenar saludable amb els productes del paner.*

### **Objectius**

Donar a conèixer una plaça de la ciutat.

Entendre el mercat com a lloc on podem trobar productes frescs i de temporada.

Promoure hàbits de consum sa i responsable.

### **Destinatari**

Alumnes de 6è d'educació infantil.

### **Observacions**

Durant el mes de maig, en horari de matí.

### **Servei responsable**

Serveis Educatius Municipals

## TIC-TAC, EL PAS DEL TEMPS

---

*El temps que estudien les ciències socials i la història és el temps que expressa els canvis en les persones, les coses, les societats, el present, el passat i el futur. En el taller treballarem el concepte temps a través de nocions generals com l'alimentació, els mitjans de transport, els oficis, la moda i l'art. Usarem dos recursos: Un mapa mundi i un eix cronològic.*

*Mitjançant el mapa mundi magnetitzat anirem completant amb fitxes l'evolució que ha tingut la moda i els oficis, on varen néixer els mitjans de transport i d'on provenen alguns dels aliments que menjem actualment.*

*Amb l'eix cronològic explicarem l'evolució de la ceràmica al llarg de la història, podrem destacar com els objectes ens ajuden a estudiar el pas del temps. En aquest eix també anirem col·locant en quin moment varen sorgir els canvis en la moda, quan van aparèixer els mitjans de transport, els oficis més rellevants de cada època...*

*Associat al taller hi haurà una activitat prèvia a realitzar a l'escola on cada nin/a construirà el seu propi eix cronològic a partir de la informació que enviarem a cada grup que ho sol·liciti.*

### **Objectius**

Aprendre a ordenar cronològicament diferents fets, esdeveniments i períodes de la història i dissenyar un eix cronològic.

Distingir entre Prehistòria i Història.

Conèixer els diferents períodes artístics de la Història.

Descobrir les aportacions d'alguns avanços de la ciència i la recerca.

### **Destinataris**

Alumnes de 5è i 6è d'educació primària.

### **Observacions**

Al Museu d'Història de Manacor els mesos de novembre i desembre.

### **Servei responsable**

Museu d'Història de Manacor

## JUGANT ENTRE PEDRES

---

*El taller es basa en el jaciment de s'Hospitalet Vell. És en aquest jaciment on es troben quatre navetiformes excavats i restaurats que ens serviran de marc per desenvolupar la nostra activitat. El tema escollit és la cultura pretalaiòtica o de les navetes; concretament, la vida quotidiana dels pobladors de Mallorca d'aquesta època de la prehistòria i la seva relació amb les coses més quotidianes. L'activitat constarà de dues parts ben diferenciades:*

*Part teòrica: a la primera part del taller es farà una introducció teòrica del món pretalaiòtic mitjançant un conte ambientat a la prehistòria mallorquina. Com a fil conductor emprarem el titella d'una petita cabreta que pertany a un ramat d'un pastor pretalaiòtic. Aquest animal ens introduirà al món dels navetiformes i ens parlarà de la vida quotidiana de la gent i de l'explotació dels mitjans naturals de l'entorn.*

*Part pràctica: consistirà en la realització d'un estri de la cultura pretalaiòtica amb les mateixes tècniques i materials emprats a la prehistòria. Es dedicarà especial atenció a la contextualització d'aquests objectes dins un marc cronològic i espacial, i se'n destacaran els seus usos i utilitats.*

### **Objectius**

Introduir-se en la prehistòria de Mallorca.  
Conèixer el jaciment de l'Hospitalet Vell.  
Conèixer la forma de vida de la gent que vivia en els navetiformes.  
Respectar el patrimoni arqueològic.

### **Destinataris**

Alumnes de 1r i 2n d'educació primària.

### **Observacions**

Al Museu d'Història de Manacor durant el mes de març.  
Aquesta activitat té un preu per participant de 2€. L'Ajuntament finança el 75% dels tallers; la resta, la pagaran els alumnes directament als monitors.

### **Servei responsable**

Museu d'Història de Manacor

## JUGANT AMB ELS ROMANS

---

*El taller es centra en el joc. El joc és una forma de representació social i els nins i nines són, amb els seus jocs, un reflex del món que els envolta. La paraula llatina “ludus” significa joc i com a tal és una activitat que han fet els més petits des de temps immemorials.*

*A partir de l'exposició “Jugant amb els romans” realitzada l'any 2008, s'han recuperat els jocs romans per explicar la forma de vida dels romans.*

### **Objectius**

Descobrir els jocs en l'època romana.

Conèixer l'origen d'alguns dels jocs que encara es juguen avui dia.

Aprendre qui eren els romans a partir dels jocs.

### **Destinataris**

Alumnes d'educació primària.

### **Observacions**

Al Museu d'Història de Manacor durant els mesos de febrer i març.

### **Servei responsable**

Museu d'Història de Manacor

## JUGANT AMB ELS NUNIS

---

*Es tracta d'un taller sobre l'època medieval aprofitant el casal del Nunis, la família que durant tota l'època medieval va ser la propietària de la torre dels Enagistes.*

*Aprendrem la divisió de la societat segons els diferents estaments, la vida a un casal medieval i l'economia feudal. Tot això es farà mitjançant la localització d'objectes històrics, un joc de preguntes tipus Trivial, la lectura de textos sobre personatges històrics amb l'opció de vestir-se com ells, etc. i, al final, es crearà un espai de reflexió sobre la societat medieval.*

### **Objectius**

Entendre el funcionament del feu mitjançant un exemple històric: el casal dels Nunis.

Estudiar la divisió social medieval cristiana i explorar l'aportació que feia cada grup social al conjunt de la comunitat.

Apropar-se al coneixement de personatges històrics locals i que guarden una estreta relació amb l'edifici.

Crear interès pel patrimoni cultural i artístic.

### **Destinatari**

Alumnes de 5è i 6è d'educació primària i ESO.

### **Observacions**

Al Museu d'Història de Manacor durant el mes de febrer.

L'alumnat ha de tenir coneixements previs sobre l'època històrica.

### **Servei responsable**

Museu d'Història de Manacor

## MOSAICS: TRENCA-CLOSQUES DE PEDRA

---

*A l'antiguitat, el mosaic era un element decoratiu de luxe que permetia construir paviments més frescos per combatre la calor de l'estiu. Es tractava de catifes molt valuoses que imitaven el realisme i la perspectiva pictòrica. De fet, eren pintures de pedra. Per a la gent que tenia mosaics cars i estèticament imaginatius constituïa un símbol de riquesa i servia per fer ostentació.*

*Amb aquest taller descobrirem la col·lecció de mosaics d'època tardoromana de Son Peretó que hi ha al Museu, coneixerem la feina dels restauradors que els salven de l'oblit i cada un dels alumnes podrà fer un petit mosaic per endur-se'n a casa.*

### **Objectius**

Conèixer què és un mosaic i per a què servien a l'antiguitat.

Saber què es fa amb un mosaic des de l'extracció fins a l'exposició en un museu.

Fer un mosaic tessella a tessella i diferenciar-ne les parts.

### **Destinatari**

Alumnes de 3r i 4t d'educació primària.

### **Observacions**

Al Museu d'Història de Manacor durant els mesos de febrer i març.

Aquesta activitat té un preu per participant de 2 euros. L'Ajuntament finança el 75% dels tallers; la resta, la pagaran els alumnes directament als monitors.

### **Servei responsable**

Museu d'Història de Manacor

## GIMCANA EN EL MUSEU D'HISTÒRIA

---

*A partir d'una gimcana que recorre les diferents sales del Museu, els participants coneixeran els objectes que conformen les sales i aprendran quins són els períodes històrics als quals representen.*

*Els alumnes, a través d'un joc de pistes i endevinalles, aniran superant proves que els ajudaran a conèixer també els diferents professionals que treballen en el Museu.*

*Aquesta activitat complementa la visita del Museu.*

### **Objectius**

Fomentar el respecte cap al patrimoni.

Assimilar la funció i la importància dels diferents objectes que s'exposen a les sales del Museu.

Conèixer els diferents professionals que fan possible que s'expliquin històries en el Museu.

### **Destinatari**

Alumnes de 3r i 4t d'educació primària.

### **Servei responsable**

Museu d'Història de Manacor

# LA HISTÒRIA A TRAVÉS DE MANACOR

---

*Itinerari guiat pels jaciments arqueològics. El recorregut es farà seguint el criteri cronològic: s'iniciarà a s'Hospitalet per estudiar l'època prehistòrica, continuarà per Porto Cristo, per conèixer la seva importància com a port en temps dels romans, i seguirà per la pila de sa Carrotja i la basílica de Son Peretó, d'època paleocristiana.*

*Finalment, anirem al Museu d'Història de Manacor, on hi ha exposades restes dels diferents llocs visitats.*

## **Objectius**

Conèixer tres èpoques de la història a través dels jaciments arqueològics del municipi.

Fomentar actituds de respecte i cura del patrimoni històric.

## **Destinataris**

Alumnes de 5è i 6è d'educació primària.

## **Observacions**

Durant el 3r trimestre, de dilluns a divendres.

Durada de l'activitat: 1 jornada escolar.

## **Servei responsable**

Museu d'Història de Manacor



# Convivència



# CONEC LA POLICIA LOCAL

---

*Activitat d'educació viària que es divideix en dues parts:*

*1a part: un policia educador acompanyarà els escolars des de l'escola fins al quarter de la Policia Local de Manacor. Durant el trajecte mostrarà com s'ha de circular pel carrer i parlarà de la importància de respectar les normes i els senyals per a la pròpia seguretat.*

*2a part: visita a les dependències de la Policia i xerrada-col·loqui.*

## **Objectius**

Conèixer la Policia Local com un servei als ciutadans.

Conèixer la feina d'un policia.

Iniciar els escolars en la "circulació responsable".

## **Destinataris**

Alumnes de 1r i 2n d'educació primària.

## **Observacions**

L'activitat té una durada d'una hora i mitja i es farà a l'escola, al carrer i a les dependències de la Policia Local.

## **Servei responsable**

Policia Tutor – Policia Local de Manacor

# APRENC A CIRCULAR AMB BICICLETA

---

*Activitat d'educació viària que es fa amb el parc mòbil de la Policia Local. Els escolars, guiats per policies educadors, posaran en pràctica el fet de circular amb bicicleta pels carrers simulats d'una ciutat.*

*Per torns, els participants faran una volta pel parc de trànsit, atendran les indicacions dels policies, observaran els distints senyals i respectaran les normes. Els escolars que hagin fet aquesta activitat al pati podran fer una ruta per la Via Verda.*

## **Objectius**

Conèixer els senyals de trànsit i les normes bàsiques de circulació.  
Iniciar-se en la conducció de vehicles.  
Adquirir hàbits de circulació responsable.

## **Destinataris**

Alumnes d'educació primària.

## **Observacions**

Durant els mesos d'abril i maig.  
La realització d'aquesta activitat depèn de la infraestructura del pati i de les possibilitats de muntatge del parc mòbil.

## **Servei responsable**

Policia Tutor – Policia Local de Manacor

## FUTURS CONDUCTORS

---

*Activitat d'educació viària que consisteix en un col·loqui entre els policies educadors i l'alumnat.*

*A partir d'una exposició inicial sobre la circulació i les incidències en el nostre municipi, s'iniciarà un debat sobre la importància que té el compliment de la normativa viària per a la pròpia seguretat i les conseqüències del seu incompliment.*

*La sessió acabarà amb el compromís de tots i totes de treballar per a la seguretat viària.*

### **Objectius**

Inculcar les normes de trànsit als joves.  
Conscienciar de la importància de respectar les normes.  
Adquirir hàbits de circulació responsable.

### **Destinatari**

Alumnes de 3r d'ESO.

### **Observacions**

L'activitat té una durada d'una hora i mitja i es farà al centre escolar.

### **Servei responsable**

Policia Tutor – Policia Local de Manacor

## UNA MASCOTA ÉS UN AMIC, CUIDA'L

---

*L'activitat consisteix en una xerrada acompanyada d'una projecció audiovisual i posteriorment una activitat mitjançant un material didàctic per a cada escolar.*

*Es mostrarà als alumnes què és un microxip i per a què serveix, què s'ha de fer per identificar la mascota i com s'ha de tenir un animal de companyia correctament.*

### **Objectius**

Ensenyar a tenir els animals de forma responsable.

Donar a conèixer els drets i deures de les persones propietàries d'animals de companyia.

Fomentar el respecte i la convivència.

### **Destinataris**

Alumnes a partir de 4t d'educació primària.

### **Observacions**

La durada de l'activitat és de 45 minuts i es farà al centre escolar.

### **Servei responsable**

Àrea de Medi Ambient

# Cultura popular



## VISCA SANT ANTONI

---

*Els nins i nines de Manacor tenen la possibilitat de conèixer la història, la simbologia i la tradició de la festa més popular a través de les activitats següents:*

*Sona, sona Sant Antoni: activitat per conèixer la música i els instruments que sonen a la festa.*

*Un vestit nou per a Sant Antoni: espectacle teatral per entendre la simbologia de la celebració.*

*Una glosa mai fa nosa: taller per aprendre a fer gloses i combats de picat.*

*El fogueró dels escolars: taller d'art per a l'elaboració de les figures d'un fogueró.*

*Manacor ple de dimonions!: caretes de dimonis per pintar i lluir a la festa.*

### **Objectius**

Donar a conèixer la simbologia i la tradició de la festa.

Fomentar la participació activa i responsable en la celebració.

Apropar els escolars a les manifestacions artístiques i culturals del seu poble.

### **Destinataris**

Sona, sona Sant Antoni: infants de 6è d'educació infantil.

Un vestit nou per a Sant Antoni: escolars de 2n d'educació primària.

Una glosa mai fa nosa: alumnes de 4t d'educació primària.

El fogueró dels escolars: alumnes de 6è d'educació primària

Manacor ple de dimonions!: nins i nines de 2n cicle d'educació infantil i primària.

### **Observacions**

Al voltant de dia 17 de gener.

A la sol·licitud s'ha d'especificar l'activitat que es vol.

### **Servei responsable**

Serveis Educatius Municipals

## EL CICLE DE LA VIDA

---

*La secció etnogràfica del Molí d'en Fraret recull un ampli i ric patrimoni que ens mostra com era la vida dels nostres padrins.*

*Amb aquest taller es farà una gimcana on s'aprendrà quines eren les tasques que es feien a cada època de l'any i es veurà quines eren les eines emprades i com es realitzaven aquestes tasques.*

### **Objectius**

Mostrar el canvi en l'estil de vida dels mallorquins.

Descobrir quines eines s'utilitzaven en el dia a dia.

Conèixer com antigament les estacions marcaven la vida de la gent.

### **Destinataris**

Alumnes de 2n, 3r i 4t d'educació primària.

### **Observacions**

Durant els mesos de febrer, març i abril al Molí d'en Fraret.

### **Servei responsable**

Museu d'Història de Manacor



# LES DANSES RITUALS DE MANACOR

---

*Seguint el calendari festiu, els escolars coneixeran una de les mostres més importants de la tradició i la cultura que ens identifica com a poble, les danses rituals. L'activitat es desenvoluparà en tres sessions:*

*1a sessió: la dansa dels Indis.*

*2a sessió: la dansa dels Moretons.*

*3a sessió: la dansa dels Cossiers.*

*A cada sessió es treballarà la festa que emmarca la dansa, la seva història i tots els elements que s'hi relacionen: vestuari, cançons, jocs, música, ball, etc.*

## **Objectius**

Conèixer les danses rituals del nostre municipi.

Valorar les danses rituals com a patrimoni identificatiu, dins el context d'una nova societat enfront d'altres modes.

Motivar els alumnes tractant la part psicomotriu i cognitiva d'una manera lúdica.

Motivar les famílies i la societat en general a sortir al carrer per veure la dansa com a manera d'integració i coneixement del nostre patrimoni.

Reforçar la normalització lingüística.

## **Destinataris**

Alumnes de 6è d'educació infantil.

## **Observacions**

Sessions de 2 hores de durada, en horari de matí, al molí d'en Beió.

Indis: octubre i novembre.

Moretons i Cossiers: febrer, març, abril i maig.

## **Servei responsable**

Escola Municipal de Mallorca

# CONEC ELS COSSIERS DE MANACOR

---

*A partir d'unes sessions pràctiques els escolars coneixeran una de les mostres més importants de la tradició i la cultura que ens identifica com a poble, les danses dels Cossiers de Manacor.*

## **Objectius**

Conèixer les danses dels Cossiers de Manacor.

Valorar la dansa ritual dels Cossiers com a patrimoni identificatiu.

Motivar els joves a sortir al carrer per veure la dansa com a manera d'integració i coneixement del nostre patrimoni.

## **Destinataris**

Alumnes de 4t d'ESO

## **Servei responsable**

Escola Municipal de Mallorca

# Internet



# INTERNET SEGURA PER A NINES I NINS

---

*Es tracta d'una xerrada per facilitar eines i recursos als alumnes per navegar per Internet de manera segura.*

*S'oferiran consell bàsics sobre: contrasenya, grup d'investigació, virus, xat i missatgeria instantània, els blogs i fotoblogs, càmeres web, i descàrregues de música, vídeos, arxius...*

*També s'oferiran diversos contactes d'ajuda i suport.*

## **Objectius**

Informar sobre els perills de navegar per Internet.

Explicar els avantatges i desavantatges que pot tenir navegar per Internet.

Educar els infants perquè naveguin de manera responsable per Internet.

## **Destinataris**

Alumnes d'educació primària.

## **Observacions**

En sessions d'una hora aproximadament al centre escolar.

## **Servei responsable**

Polícia Tutor – Policia Local de Manacor

# LES XARXES SOCIALS

---

*Presentació informativa sobre què és una xarxa social i els tipus de xarxes existents. S'explicarà el funcionament, els riscos que poden comportar i les mesures de prevenció que cal adoptar.*

*També es facilitaran consells de seguretat per prevenir qualsevol risc o perill i contactes d'ajuda i suport.*

## **Objectius**

Informar sobre què és una xarxa social.

Explicar el funcionament i els tipus de xarxes socials existents.

Conscienciar sobre la importància de no agregar persones desconegudes a la xarxa social.

Explicar la responsabilitat de cada persona a l'hora de penjar una fotografia a Internet.

## **Destinataris**

Alumnes d'educació secundària, batxillerat i cicles formatius.

## **Observacions**

En sessions d'una hora aproximadament al centre escolar.

## **Servei responsable**

Policia Tutor – Policia Local de Manacor

# INTERNET SEGURA PER A JOVES

---

*Taller participatiu on els joves han de reflexionar i discutir sobre un dilema moral, fer un concurs de coneixements d'Internet i aplicar els seus coneixements per ser capaços de donar consells bàsics als seus iguals.*

*Es facilitaran eines i recursos per a la prevenció dels perills d'Internet i contactes d'ajuda i suport.*

## **Objectius**

Identificar els riscos que hi ha a Internet i a les xarxes socials.  
Reflexionar sobre les mesures de seguretat que cal prendre.  
Adoptar conductes segures.

## **Destinatari**

Alumnes d'educació secundària, batxillerat i cicles formatius.

## **Temporalització i observacions**

En sessions d'una hora i mitja aproximadament al centre escolar.

## **Servei responsable**

Policia Tutor – Policia Local de Manacor

## SHARE

---

*Taller adreçat a adolescents que consisteix a visualitzar un vídeo i, posteriorment, reflexionar en grup sobre les conductes que hi apareixen. Cada personatge disposa d'una fitxa amb preguntes relacionades amb la seva actitud.*

*Els conceptes clau són: la responsabilitat penal, la pressió de grup, l'empatia, l'autoestima, l'autoprotecció, la comunicació en situacions de risc, les conductes de risc a les xarxes socials i, en aquest darrer cas, concretament el sèxting.*

### **Objectius**

Identificar el risc de les diferents conductes dels personatges del vídeo.  
Reflexionar sobre les conseqüències penals i socials dels actes dels personatges.

Valorar i incorporar actituds i conductes segures.

Adquirir la responsabilitat que comporta l'ús de les xarxes socials.

### **Destinatari**

Alumnes de 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

### **Temporalització i observacions**

En sessions d'una hora i mitja o dues al centre escolar.

### **Servei responsable**

Policia Tutor – Policia Local de Manacor

# Llengua





# JOCS LINGÜÍSTICS

---

*Els escolars tenen la possibilitat de participar en una sèrie de jocs lingüístics en català. Les activitats que oferim són:*

*Scrabble i Tast de Scrabble: consisteix a crear paraules amb unes fitxes (agafades aleatòriament) que contenen una lletra i una puntuació. L'objectiu és acumular la màxima puntuació possible.*

*Gran Dictat i Petit Gran Dictat: consisteix en el dictat d'una sèrie de paraules classificades en diferents nivells de dificultat.*

## **Objectius**

Treballar les diferents habilitats lingüístiques d'una manera lúdica. Valorar la llengua catalana com a eina de comunicació i de diversió. Reforçar la normalització lingüística del català.

## **Destinataris**

Scrabble: alumnes de 3r i 4t d'ESO.

Tast de Scrabble: alumnes de 4t d'educació primària fins a 4t d'ESO

Gran Dictat: alumnes de 4t d'educació primària fins a 4t d'ESO.

Petit Gran Dictat: alumnes de 1r, 2n i 3r d'educació primària.

## **Observacions**

Es farà una sessió per a cada grup classe en horari lectiu dins la pròpia aula.

Scrabble: 1h hora i mitja.

Tast de Scrabble, Gran Dictat i Petit Gran Dictat: 50 minuts.

En sol·licitar l'activitat s'ha d'especificar quin joc lingüístic es vol.

## **Servei responsable**

Sevei Lingüístic

## PARAULES AMB ARRELS

---

*S'ofereix als centres escolars la possibilitat de disposar dels 60 cartells que conformen el projecte "Paraules amb Arrels" i una proposta didàctica per treballar a l'aula.*

*Cada cartell conté l'explicació de l'origen d'una paraula i la informació de quan s'ha trobat documentada per primera vegada. Les paraules són: al·lot, infants, tumbaga, rellotge, calçons, calces, corbata, xandall, anorac, jupa, jaqueta, gorra, espalmador, roba, mariol·lo, pijama, espardenya, trau, bota, xoquins, avarca, bossa, matalàs, coixí, estovalles, edredó, llimona, patata, tomàtiga, enciam, sopes, sucre, xocolata, ensaïmada, sobrassada, formatge, quètxup, cafè, mistela, cullera, tassó, cambuix, trunyella, bigot, mirall, perfumar, botiga, esparadrap, miop, eina, llibre, paper, client, doblers, salari, treballar, guanyar, parxis, tortuga i cigarro.*

*Els cartells mostren, d'una manera curiosa, que la nostra llengua està formada per mots de procedència molt diversa (llatí, sànscrit, francès, esquimal, xinès...) i que encara avui dia utilitzam paraules antiquíssimes que conviuen amb paraules molt modernes.*

### **Objectius**

Fomentar lúdicament el coneixement i l'ús de la nostra llengua.

Difondre la gran riquesa lèxica de la llengua catalana.

Treballar el concepte d'etimologia i descobrir curiositats sobre l'origen de les paraules.

### **Destinatari**

Alumnes d'ESO.

### **Observacions**

El Servei Lingüístic cedirà els 60 cartells, que el centre podrà tenir durant un termini de quinze dies, i després s'hauran de retornar. També aportarà una proposta didàctica per a l'alumnat i un solucionari i orientacions per al professorat.

### **Servei responsable**

Servei Lingüístic

## EL TREN DELS CONTES

---

*És un programa de préstec temporal de llibres. Un tren de fusta, de més de 4 m de llargària i ple de contes, surt de la biblioteca i fa aturades a les escoles. Els alumnes disposaran durant devers dos mesos de 200 volums, aproximadament. Els sis vagons estan organitzats de la manera següent:*

1. "Això era i no era..."
2. "Conte contat..."
3. "Temps era temps..."
4. "Contes de sempre..."
5. "Contes d'animals..."
6. "Històries fantàstiques..."

### **Objectius**

Animar a la lectura i promoure el llibre infantil.

### **Destinataris**

Alumnes d'educació infantil i 1r i 2n d'educació primària.

### **Observacions**

Del 16 d'octubre al 14 de desembre, del 14 de desembre al 19 de febrer, del 19 de febrer al 18 d'abril o del 18 d'abril al 17 de juny.

Només es pot fer una sol·licitud per centre escolar.

El tren serà portat i recollit del centre pels serveis municipals.

L'escola serà responsable de la devolució dels exemplars en bon estat i en cas d'haver-hi volums extraviats o malmesos, els haurà de reemplaçar. Si la demanda supera l'oferta, la biblioteca farà la selecció dels centres prioritzant els que no hagin obtingut el préstec durant el curs anterior, l'ordre cronològic de la sol·licitut i el compliment de les directrius expressades en els punts anteriors.

### **Servei responsable**

Biblioteca Municipal de Manacor

# EL PROFESSOR SORPRESES I ELS SECRETS DE LA BIBLIOTECA

---

*Actuació del professor Sorpreses que consisteix en una visita guiada a la Biblioteca, on els alumnes descobriran alguns indrets de la casa dels llibres i on l'il·lustre professor relatarà algunes històries.*

*La Biblioteca queda decorada en 5 racons:*

- 1. Contes de la mar*
- 2. Països llunyans*
- 3. Reis i princeses*
- 4. Rondalles i teatre*
- 5. Animals*

*Els nins i nines descobriran cada un dels racons i triaran un conte. Quan hagin visitat tota la Biblioteca es decidirà la història que s'ha de contar, guiats pel professors Sorpreses.*

## **Objectius**

Fomentar l'interès pel llibre i la lectura entre els més petits.

## **Destinataris**

Alumnes de 6è d'educació infantil.

## **Observacions**

Mesos d'abril i maig a les biblioteques municipals.

Durada: 40 minuts.

## **Servei responsable**

Biblioteca Municipal de Manacor

# L'AVENTURA DEL CLUB DE LECTURA

---

*És un espai de trobada on es crea un vincle, social i afectiu, amb la biblioteca i els llibres. La biblioteca oferirà en préstec diversos lots de llibres (30 exemplars) per poder realitzar l'activitat.*

*Cada lectura tindrà dues sessions de trobada a la sala infantil de la biblioteca. A la 1a sessió s'explicarà la dinàmica, es presentarà la lectura escollida i es començarà a llegir el llibre. A la 2a sessió, que es farà al cap d'un mes, es durà a terme la tertúlia on es comentarà el llibre.*

## **Objectius**

Foment i estima per la lectura.

Desenvolupament de les habilitats lectores, de la capacitat crítica i de la reflexió amb relació als continguts textuais.

## **Destinatari**

Alumnes de 5è de primària.

## **Observacions**

Es duran a terme tres lectures: la 1a, d'octubre a desembre; la 2a, de gener a març, i la 3a, d'abril a juny.

Es farà una programació anual de lectures previstes a l'inici del curs i la biblioteca proposarà els títols de lectura. L'exemplar per llegir s'entregarà a la primera sessió, de trobada i es retornarà a la segona sessió, de tertúlia. Els alumnes han de tenir el carnet de la biblioteca per poder fer ús del servei de préstec.

L'escola serà responsable de la devolució dels exemplars en bon estat i en cas d'haver-hi volums extraviiats o malmesos, els haurà de reemplaçar. Si la demanda supera l'oferta, la biblioteca farà la selecció dels centres prioritizant els que no hagin obtingut el préstec durant el curs anterior, l'ordre cronològic de la sol·licitut i el compliment de les directrius expressades en els punts anteriors.

## **Servei responsable**

Biblioteca Municipal de Manacor

## CONEC EN RAMON LLULL

---

*Ramon Llull es pot considerar el mallorquí més universal de tots els temps. Va ser un dels teòlegs i escriptors més destacats de l'edat mitjana, no tan sols en els territoris de parla catalana, sinó en tot Europa.*

*Mitjançant l'Auca de Ramon Llull i un fitxa didàctica per treballar a l'aula, els escolars podran conèixer la figura i l'obra de Ramon Llull.*

### **Objectius**

Conèixer la vida extraordinària del gran mallorquí que fou Ramon Llull.  
Difondre la seva obra més destacada.  
Fomentar les ganes de conèixer més de la cultura i la literatura catalanes.

### **Destinatari**

Alumnes de 6è d'educació primària i ESO.

### **Observacions**

Al voltant de dia 27 de novembre.  
L'Ajuntament aportarà el material didàctic (l'Auca de Ramon Llull i una fitxa).

### **Serveis responsables**

Serveis Educatius Municipals i Servei Lingüístic

## CONEC EN GUILLEM D'EFAK

---

*A través d'un espectacle que simula un programa de ràdio en directe, Ràdio d'Efak, conduït per un locutor i un músic, els escolars tendran l'oportunitat de conèixer la vida i obra d'en Guillem Fullana i Hada d'Efak, més conegut com a Guillem d'Efak, una de les veus més importants en la defensa de la nostra identitat, llengua i cultura i que avui dia és tot un referent en el món de la cançó i la literatura.*

*Els nins i nines, com a públic del programa, participaran formulant preguntes al locutor i gaudiran de les cançons més significatives de l'artista.*

### **Objectius**

Conèixer Guillem d'Efak i difondre'n l'obra.

Valorar la figura de Guillem d'Efak com a model d'integració i d'identitat.

Conèixer i gaudir les seves cançons.

### **Destinatari**

Alumnes de 6è d'educació primària.

### **Observacions**

Al voltant de dia 23 de març.

### **Servei responsable**

Serveis Educatius Municipals

# EXPOSICIÓ ITINERANT DE LA VIDA I OBRA D'ANTONI M. ALCOVER

---

*Antoni M. Alcover va néixer a Manacor l'any 1862. Al llarg de la seva vida arribà a ser un personatge molt important dins el món de la cultura mallorquina i de l'Església. Fou un dels millors investigadors i científics dins el camp de la filologia romànica del seu temps a Europa, creà el Bolletí del Diccionari de la Llengua Catalana i és l'autor del gran Diccionari català-valencià-balear.*

*També destacà com a escriptor d'articles periodístics, com a pintor, com a arquitecte... Per la seva capacitat de feina, i per la seva tasca al capdavant del Primer Congrés Internacional de la Llengua Catalana, fou nomenat l'apòstol de la llengua catalana.*

*L'exposició consisteix en 10 panells informatius que estan sobre cavallets des fusta i que representen els diversos vessants de la figura d'Antoni M. Alcover.*

## **Objectius**

Conèixer els principals trets de la vida i l'obra d'una de les personalitats manacorines més destacades en àmbit illenc i europeu.

## **Destinatari**

Alumnes de 5è i 6è d'educació primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

## **Observacions**

Exposició itinerant que pot ser cedida temporalment als diferents centres educatius, biblioteques, centres culturals diversos, associacions de veïns, etc. o pot ser visitada a la seu de la Institució Pública Antoni M. Alcover a partir de visites concertades.

## **Servei responsable**

Institució Pública Antoni M. Alcover



# XVII CONCURS ESCOLAR DE REDACCIÓ PER A JOVES

---

*Concurs de redacció. Consistirà en la realització d'una redacció en català segons les bases específiques del concurs.*

## **Objectius**

Animació a la lectura i promoció de la creació literària.

## **Destinataris**

Alumnes de 3r i 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

## **Observacions**

El concurs es durà a terme durant la Setmana del Llibre (al voltant de dia 23 d'abril).

Els centres rebran les bases específiques del concurs.

## **Servei responsable**

Biblioteca Municipal de Manacor

# Medi ambient



## JOANET I EL MÓN DELS CONTENIDORS

*En Joanet, mitjançant balls i cançons transmetrà als alumnes la necessitat de reciclar, i també la importància de reduir i reutilitzar els envasos.*

*Els animarà a separar els residus a l'escola, a ca seva i al carrer i a depositar-los al contenidor corresponent.*

### **Objectius**

Donar a conèixer els diferents tipus de contenidors.

Conscienciar de la necessitat d'aplicar les "3 erres": reduir, reutilitzar i reciclar.

### **Destinataris**

Alumnes de 1r i 2n d'educació primària.

### **Observacions**

L'activitat té una durada de 50 minuts i es farà al centre escolar.

Cada grup participant rebrà un CD de regal.

### **Servei responsable**

Àrea de Medi Ambient

## QUE NO ET MENGI EL MONSTRE

---

*Aquesta activitat permet acostar als més petits el coneixement de la problemàtica dels llençaments inadequats, en especial les tovallolletes, pel clavegueram.*

*Es realitzarà una petita part informativa i després es faran diversos jocs didàctics, visuals i participatius, per conscienciar les noves generacions dels problemes i el mal que fa al medi ambient.*

### **Objectius**

Entendre el problema que suposa el llençament de tovallolletes o altres deixalles pel clavegueram.

Fomentar la conscienciació per evitar els llençaments inadequats.

Conèixer el cicle integral de l'aigua.

### **Destinataris**

Alumnes de 4t d'educació primària.

### **Observacions**

L'activitat té una durada d'una hora i es farà al centre escolar.

### **Servei responsable**

SAM

## DESEMBOSSA'T!

---

*Consisteix en un joc a través del qual els alumnes coneixen l'origen del plàstic, l'ús que se'n fa, l'impacte a les espècies i hàbitats del nostre entorn i les alternatives d'ús.*

### **Objectius**

L'objectiu d'aquest taller és que els participants coneguin l'impacte que tenen les bosses de plàstic, així com els plàstics i envasos en general, en el medi ambient i, especialment, en el medi marí. Es tractaran, també, els conceptes dels cicles naturals, les tres erres i el consum local.

### **Contingut**

Explicació del joc i creació d'equips.

Desenvolupament del joc de taula gegant acompanyat de material audiovisual.

Reflexió final sobre els temes que sorgeixen a la sessió.

### **Destinatari**

El taller s'adreça a l'alumnat de 5è i 6è de primària, i està pensat per un grup de 25 alumnes.

### **Observacions**

L'activitat té una durada d'una hora i es farà al centre escolar, a l'aula o a un espai amb projector.

### **Servei responsable**

Àrea de Medi Ambient

# HORTS ECOLÒGICS A LES ESCOLES

---

*L'activitat, la durà a terme l'Associació de Producció Agrària Ecològica de Mallorca i consisteix en l'estimulació dels alumnes perquè facin o mantinguin els horts ecològics dels centres escolars o bé els horts urbans de Manacor i Porto Cristo. D'aquesta manera es pretén que creixi l'interès de la població pel medi ambient així com l'interès per una alimentació sana i de proximitat.*

## **Objectius**

Donar a conèixer les pautes necessàries per dissenyar, cultivar i mantenir un hort ecològic.

Conscienciar de la importància de l'hort escolar ecològic com a inici d'una educació ambiental a l'escola, dins un procés de convivència entre els éssers humans en contacte amb la natura.

Fomentar l'adquisició de valors que motivin els nins i nines a sentir interès pel medi ambient i desenvolupin un comportament responsable en les tasques d'ús comú.

## **Contingut**

Coneixement dels fonaments bàsics de l'agricultura ecològica.

Descobrir les arts tradicionals de cultiu relacionades amb l'agricultura i el món de les plantes.

Conèixer els productes de temporada i de les varietats locals.

Preparació de planter, calendari de sembra i recol·lecció.

Recol·lecció i conservació dels productes de l'hort.

## **Destinataris**

Aquesta activitat està oberta a tot l'alumnat en general.

## **Observacions**

Es farà als centres escolars o als horts urbans de Manacor i Porto Cristo, i la seva durada és de 2 hores. Aquest taller es pot adaptar a les necessitats o temes de més interès.

## **Servei responsable**

Àrea de Medi Ambient

## D'ON VE L'AIGUA?

---

*Aquesta activitat permet conèixer el cicle de l'aigua i la xarxa de distribució de Manacor i el depòsit des Serralt.*

*S'inicia amb una feina a classe sobre els conceptes relacionats amb l'aigua com pluja, pou, cisterna, canonada, aquífer, etc. i la recerca d'informació sobre l'abastament d'aigua. Després, el taller es desenvolupa en:*

*1a sessió: Es du a terme a l'aula. Mitjançant una maqueta, els alumnes descobreixen com arriba l'aigua a les nostres cases. Amb el muntatge de la maqueta, els nins i nines poden conèixer la xarxa i el procés de distribució d'aigua, des de la torre i la canalització pels carrers de la ciutat fins a l'arribada a les cases. Després, en petits grups, els alumnes participen en un "Quizz show", un animat concurs de preguntes sobre l'aigua.*

*2a sessió: Visita al depòsit d'aigua des Serralt. Allà els escolars poden viure en directe el procés de distribució de l'aigua i conèixer les feines que s'hi duen a terme, els depòsits, la maquinària, etc.*

### **Objectius**

Entendre que l'aigua és un bé essencial.

Fomentar el consum responsable de l'aigua.

Treballar el sentit de pertinença a través de la història de l'aigua dins la nostra pròpia família i el nostre poble.

Conèixer Manacor des de la temàtica de l'aigua.

### **Destinatari**

Alumnes de 6è d'educació primària.

### **Observacions**

Dues sessions d'una hora i mitja cada una. La primera, al centre escolar, i la segona, al depòsit des Serralt.

### **Servei responsable**

SAM

## CAP ON SE'N VA L'AIGUA DE LA CIUTAT?

---

*Aquesta activitat permet conèixer el cicle integral de l'aigua i la Depuradora de Manacor (EDAR).*

*S'inicia amb una feina prèvia a classe sobre els conceptes relacionats amb l'aigua residual, què és una depuradora, com funciona, quin tractament segueix l'aigua, com arriba al torrent, etc.*

*I després es farà una visita a l'EDAR de Manacor per conèixer de primera mà com funciona i les feines que s'hi duen a terme. A més, es podrà observar la problemàtica que ocasionen els llençaments inadequats pel clavegueram.*

### **Objectius**

Entendre la importància de la depuradora i el seu funcionament.  
Fomentar la conscienciació per evitar els llençaments inadequats.  
Conèixer el cicle integral de l'aigua.

### **Destinatari**

Alumnes de 1r i 2n d'ESO.

### **Observacions**

Dues sessions:

1a: Sessió explicativa d'una hora al centre escolar.

2a: Una hora i mitja a l'EDAR.

### **Servei responsable**

SAM



# FEIM VOLUNTARIAT AMBIENTAL AL TORRENT DE LES TALAIIOLES

---

*Actualment tenim sobre la taula la problemàtica dels plàstics i microplàstics a la mar. Volem aprofitar aquest moment per dur a terme una activitat de voluntariat ambiental educatiu per incidir i contribuir en la conscienciació sobre l'impacte negatiu dels plàstics en les nostres mars.*

*Sabem que gran part del plàstic que acaba a la mar prové dels torrents. Realitzarem un itinerari i activitats per reconèixer els valors i les problemàtiques del torrent de les Talaioles, una zona humida molt desconeguda, i realitzarem una neteja de la zona. En finalitzar, reflexionarem sobre quins comportaments de la nostra vida quotidiana poden acabar malmetent el nostre entorn i quines eines tenim per canviar aquests hàbits perjudicials.*

*Es proporcionarà material per poder treballar al centre prèviament i posteriorment a l'activitat.*

## **Objectius**

Aprendre pautes de comportament als espais naturals i contribuir de manera directa en la millora ambiental.

Entendre el torrent com una via natural per a l'aigua i relacionar-ho amb el cicle de l'aigua.

Reconèixer les característiques pròpies de les zones humides.

Valorar les transformacions humanes introduïdes en la zona humida.

Analitzar i valorar la situació ambiental mitjançant l'observació directa.

## **Destinatari**

Alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è d'educació primària.

## **Observacions**

L'activitat és de 3 hores i 30 minuts (9.30 h a 13 h) al torrent. Les escoles que ja hi hagin participat en anys anteriors, poden repetir l'activitat perquè la dinàmica és diferent i continuïsta amb la feina d'altres cursos.

## **Servei responsable**

Àrea de Medi Ambient

# Música



## PIM, PAM, PUM... MÚSICA!

---

*Tot just despertar, un caramull de sons arriben a les nostres orelles. Poden ser sons forts, fluixos, agradables, desagradables, coneguts, desconeguts... La majoria de vegades ni ens hi fixam, però si param atenció i els escoltam, aquests sons combinats poden esdevenir música.*

*Amb aquest taller els nins i nines descobriran la música a les activitats més quotidianes de la nostra vida i aprendran també a fer música amb uns instruments poc usuals.*

### **Objectius**

Aprenre a escoltar i diferenciar sons.  
Descobrir la música en la combinació de sons.  
Iniciar els infants en la interpretació musical.

### **Destinataris**

Alumnes d'educació infantil

### **Observacions**

En sessions concertades al Conservatori Municipal de Manacor.

### **Servei responsable**

Conservatori Municipal de Manacor

## EL BAGUL DELS INSTRUMENTS

---

*Empès per les ones, va arribar a una platja del municipi de Manacor un bagul fantàstic. Encara ningú l'ha obert perquè quan algú s'hi acosta deixa anar uns sons que meravellen a la persona i la deixen immòbil escoltant la música.*

*Els nins i nines tendran un repte: descobrir qui o què produeix aquests sons i melodies. Així, se mostraran diferents instruments musicals i els escolars aprendran el nom, de quin material estan fets, com sonen, etc. Per acabar, tots els instruments interpretaran un petit concert.*

### **Objectius**

Contribuir al desenvolupament de la sensibilitat musical.

Conèixer alguns instruments musicals.

Fomentar, escoltar i sentir.

Iniciar els escolars en la interpretació musical.

### **Destinataris**

Alumnes de 1r i 2n d'educació primària.

### **Observacions**

En sessions concertades al Conservatori Municipal de Manacor.

### **Servei responsable**

Conservatori Municipal de Manacor

# FAMÍLIES D'INSTRUMENTS

---

*Per què sonen els instruments musicals? Com i a on es produeix el so? Aquests són alguns dels misteris dels instruments musicals que descobrirem en aquest taller i també la relació que això té amb la seva classificació.*

*Veurem instruments de les diferents famílies, coneixerem les seves característiques i la manera de produir el so de cada un d'ells.*

*Els músics interpretaran diverses obres identificables pels escolars per tal que puguin descobrir les possibilitats expressives dels instruments i, alhora, la capacitat de les persones de sentir i gaudir amb la música.*

## **Objectius**

Contribuir al desenvolupament de la sensibilitat musical.  
Mostrar, diferenciar i classificar els instruments musicals.  
Descobrir les possibilitats expressives dels instruments.  
Fomentar la interpretació musical.

## **Destinatari**

Alumnes de 3r i 4t d'educació primària.

## **Observacions**

En sessions concertades al Conservatori Municipal de Manacor.

## **Servei responsable**

Conservatori Municipal de Manacor

## EL BALL DE LA MAR

---

*Taller d'expressió corporal i dansa. Els diferents estats de la mar: plana, arrissada, amb onades de diferents alçada i llargària, etc. seran el fil conductor d'una sessió on els nins i nines desenvoluparan la capacitat d'expressar-se a través del moviment del cos.*

*L'activitat els permetrà prendre consciència del propi cos, de l'espai que l'envolta i de les possibilitats del moviment. S'utilitzaran diferents músiques i silencis que potenciaran la imaginació i creativitat dels participants al mateix temps que els ajudaran a alliberar les seves emocions i sentiments.*

### **Objectius**

Prendre consciència del propi cos.

Utilitzar el moviment com a mitjà de comunicació i relació.

Fomentar l'expressió de les emocions.

Desenvolupar la imaginació i la creativitat.

### **Destinatari**

Alumnes d'educació infantil.

### **Observacions**

En sessions concertades al Conservatori Municipal de Manacor.

### **Servei responsable**

Conservatori Municipal de Manacor

# Salut



## APRENC A DIR NO A L'ABÚS!

---

*Taller per a la prevenció de l'abús sexual infantil, de la Fundació Rana. Es basa en el conte "Crida ben fort, Estela!", que explica la història d'una nina, l'Estela, que passa per una situació d'assetjament escolar i una altra d'abús sexual i del truc que li dóna la seva mestra Conxita per fer-hi front.*

*L'activitat consisteix en un contacontes realitzat per una educadora especialitzada, que introdueix el tema i ajuda els nins i nines a reflexionar sobre qüestions com demanar ajuda, dir no, tenir cura del propi cos, confiar en els altres, etc.*

*Aquest taller es complementa amb una sessió destinada al professorat per oferir eines per prevenir, detectar i actuar davant un cas d'abús sexual.*

### **Objectius**

Ensenyar als infants a fer-se respectar.

Desenvolupar en els nins i nines habilitats per detectar situacions de risc.

Aprendre com han d'actuar davant d'una situació de maltractament o abús sexual.

### **Destinataris**

Alumnes de 2n d'educació primària.

### **Observacions**

L'activitat té una durada d'una hora i es farà al centre escolar.

### **Servei responsable**

Serveis Educatius Municipals



## PLANTAM CARA A L'ABÚS

---

*Taller de la Fundació Rana adreçat a adolescents amb la finalitat de prevenir i/o aturar qualsevol forma d'abús o maltractament.*

*Consisteix en una xerrada dirigida per una educadora especialitzada. Parteix d'un enfocament informatiu per explicar i definir els diferents tipus d'abusos, donar a conèixer els indicadors per a la identificació de l'abús o maltractament, per reconèixer les relacions abusives, etc. i aprofundeix en el coneixement dels recursos per saber actuar i per saber demanar ajuda.*

*La xerrada es complementa amb el suport d'un curtmetratge i altres vídeos que en faciliten la comprensió i amb dinàmiques de grup per avafavorir el diàleg amb els alumnes.*

### **Objectius**

Prevenir les diferents formes de maltractament i abús.

Inculcar el respecte en les relacions personals.

Desenvolupar habilitats per detectar situacions de risc i per demanar ajuda.

Aprendre com han d'actuar davant d'una situació de maltractament o abús sexual.

### **Destinataris**

Alumnes de 6è d'educació primària.

### **Observacions**

L'activitat té una durada d'una hora i es farà al centre escolar.

### **Servei responsable**

Serveis Educatius Municipals

## DESCOBRESC LES MEVES EMOCIONS

---

*Conèixer l'univers de les emocions i la seva repercussió en la nostra vida diària és fonamental. Saber el que sentim i el que ens provoca aquella emoció ens ajudarà a acceptar-nos i a créixer com a persones. Sembla important introduir aquest tipus d'aprenentatge a les aules.*

*El taller es durà a terme en dues sessions, en les quals aprendrem a identificar i a expressar les nostres emocions, i a comprendre les emocions dels altres. Tot això es treballarà mitjançant dinàmiques participatives.*

### **Objectius**

Conèixer el món de les emocions.  
Identificar i expressar les pròpies emocions.  
Empatitzar amb les emocions de les altres persones.  
Adquirir tècnica de control emocional.  
Millorar la convivència dins l'aula.

### **Destinataris**

Alumnes de 4t de primària i de 1r d'ESO.

### **Observacions**

4t de primària: una sessió per grup d'una hora i mitja de durada.  
1r d'ESO: dues sessions per grup d'una hora i mitja de durada cada una.  
Les sessions es faran preferentment fora de l'aula, a un espai ampli i tranquil del centre.

### **Servei responsable**

Serveis Socials

## SENTIMENTS A FLOR DE PELL

---

*Aquest taller pretén donar continuïtat al projecte “Descobresc les meves emocions”, iniciat el curs passat. Donada l’amplitud del tema, s’ha vist que es pot seguir aprofundint i donar una passa més en el món de les emocions fixant l’atenció, en aquest cas, en els sentiments.*

### **Objectius**

Identificar els nostres sentiments.

Aprendre a posar nom al que sentim.

Gestionar i regular els sentiments per aconseguir un millor equilibri emocional (benestar personal).

### **Destinataris**

Alumnes de 2n d’ESO que hagin participat en el taller *Descobresc les meves emocions*.

### **Observacions**

L’activitat té una durada d’una hora i mitjà i es farà, preferentment, fora de l’aula, a un espai ampli i tranquil del centre escolar.

És necessària la coordinació prèvia entre el professorat i la psicòloga.

### **Servei responsable**

Serveis Socials

## DESCOBRESC ELS MEUS VALORS

---

*Taller vivencial mitjançant el qual els alumnes aprendran què són els valors i descobriran la importància de viure d'acord amb ells.*

*Aquest taller es desenvolupa en tres sessions, una per setmana, i el dirigeix un professional que, a partir del joc de cartes “El valor dels valors”, proposa als joves una sèrie de dinàmiques i exercicis que els ajudaran a descobrir els cinc valors més importants a la seva vida i a desenvolupar-los per aconseguir l'equilibri emocional que els permeti viure amb responsabilitat, independència, plenitud i llibertat.*

### **Objectius**

Ajudar els joves a descobrir els valors i a aprendre a viure d'acord amb ells. Donar-los eines per connectar les necessitats i desitjos propis amb els valors més importants.

Fomentar la responsabilitat, la proactivitat i el lideratge de la seva vida a través de l'exercici dels seus valors.

### **Destinatari**

Alumnes d'ESO.

### **Servei responsable**

Serveis Educatius Municipals

# CRIDA, PERÒ MAI DE POR!

---

*- Mi historia de “amor” empezó a los 16 años, en plena adolescencia. El maltrato lo veía como algo lejano, algo que no me podía pasar a mí. Yo solo me centraba en no perder a “mi príncipe azul”.*

*Amb aquestes paraules, que descriuen un situació molt comuna, una dona jove comença a contar la història de la seva vida, una història marcada per la violència masclista que va patir però, sobretot, una història definida per la valentia, el coratge, la superació i les ganes de viure.*

*Aquest taller és, en principi, una xerrada informativa però des del coneixement profund de la realitat de la violència de gènere i amb la perspectiva de la prevenció.*

*A partir de la seva experiència personal, la ponent ajudarà els joves a analitzar els estereotips de gènere i a identificar els indicadors que ajuden a detectar relacions abusives i de violència.*

## **Objectius**

- Entendre què és la violència de gènere.
- Definir els tipus de maltractament.
- Conèixer el cicle de la violència.
- Analitzar els mites de l'amor romàntic.
- Identificar les conductes abusives i de violència.

## **Destinatari**

Alumnes d'ESO.

## **Servei responsable**

Serveis Educatius Municipals

## DIVERSITAT AFECTIVA, SEXUAL I DE GÈNERE

---

*Es tracta d'una activitat educativa sobre la diversitat afectiva, sexual i de gènere dirigida per l'Àrea d'Educació de l'Associació Ben Amics. Aquesta activitat apropa a la realitat dels joves la sexualitat des d'una mirada diversa que inclou diferents vivències, expressions, identitats i realitats.*

*La metodologia és dinàmica, adaptada a la realitat canviant de la societat i de l'heterogeneïtat que caracteritza el públic jove.*

*Mitjançant la presentació dels temes s'incentiva el debat i la reflexió amb dinàmiques participatives i lúdiques. S'opta per partir des dels coneixements previs i idees de l'alumnat, permetent així treballar de manera progressiva i ascendent. S'utilitzaran recursos audiovisuals, dinàmiques i contes.*

### **Objectius**

Facilitar suport i orientació a l'alumnat per integrar la diversitat afectiva, sexual i de gènere.

Fomentar actituds de respecte als drets humans a través del coneixement, de referents positius no sexistes i la participació a l'aula.

### **Destinataris**

Alumnes d'ESO.

### **Observacions**

La durada de l'activitat és de 2 hores i es farà al centre escolar.

### **Servei responsable**

Serveis Educatius Municipals

## LA RCP ÉS VITAL!

---

*La Conselleria de Salut, a través del Servei del 061 i en el marc del Programa Alerta Escolar, promou la formació en reanimació cardiopulmonar (RCP). Aquesta formació està destinada tant al professorat com a l'alumnat.*

*S'estima que cada vint minuts es produeix una aturada cardíaca. L'aturada cardiorespiratòria és la principal causa de mort. Però està comprovat que la intervenció immediata mitjançant les tècniques de la RCP pot triplicar la supervivència.*

*L'aprenentatge de la RCP està a l'abast de tothom i és una realitat que els nins i nines d'entre 10 i 12 anys són perfectament capaços de realitzar-la correctament.*

*Amb aquesta activitat, que té un plantejament fonamentalment pràctic, les persones participants adquiriran els coneixements i les tècniques necessàries per actuar davant una urgència vital.*

### **Objectius**

Difondre el coneixement de la RCP.

Aprendre les tècniques bàsiques de la RCP.

Mostrar que tothom pot posar en pràctica la RCP.

Conscienciar de la importància d'actuar de forma immediata.

### **Destinatari**

Professorat de tots els centres escolars.

Alumnat de 6è d'educació primària i 1r d'ESO.

### **Observacions**

L'activitat es farà en dues sessions de 2 h de durada cada una al centre escolar: una sessió de formació teòrica i una de formació pràctica.

### **Servei responsable**

Serveis Educatius Municipals

## DROGUES! QUÈ?

---

*Taller per a la sensibilització i prevenció del consum de drogues dirigit per l'Associació Estel de Llevant. Aquesta activitat consisteix en una xerrada-col·loqui dirigida per un professional i amb la col·laboració d'un usuari de l'associació.*

*S'expliquen els tipus de drogues i els efectes que produeixen en el nostre cos, es parla dels riscos i dels mites que s'han divulgat entre la joventut.*

*L'usuari conta la seva experiència personal i quines conseqüències ha provocat en la seva vida. Es promou la participació de l'alumnat a través d'un col·loqui on puguin expressar opinions i resoldre dubtes i es proporcionen eines per a l'autoprotecció i l'adopció de conductes saludables.*

### **Objectius**

Conèixer els tipus de drogues, blanques i dures, i els efectes i riscos del consum.

Conèixer els mites del consum.

Treballar els factors de vulnerabilitat social.

Reforçar els factors de protecció.

Potenciar els hàbits i l'oci nocturn saludable.

### **Destinatari**

Alumnes de 4t d'ESO.

### **Observacions**

La durada de l'activitat és d'una hora i es farà al centre escolar.

### **Servei responsable**

Serveis Educatius Municipals



## DROGUES I LLEIS

---

*Xerrada informativa i per a resoldre dubtes sobre les drogues. S'explicarà als alumnes què són les drogues, els diferents tipus que hi ha i quines són legals i quines il·legals. També en què consisteix el consum i la tinença o possessió.*

*S'informarà sobre la normativa vigent i s'explicaran las actuacions en funció de la detecció d'algun delictes. També s'explicaran i analitzaran les conseqüències del consum, amb especial atenció al consum d'alcohol i altres substàncies socialment "acceptades".*

### **Objectius**

Explicar què són les drogues, les legals i les il·legals.  
Informar sobre la normativa vigent.  
Explicar les conseqüències del consum de drogues.  
Prevenir-ne el consum i fomentar hàbits saludables.

### **Destinataris**

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius professionals.

### **Observacions**

La durada de l'activitat és d'una hora i es farà al centre escolar.

### **Servei responsable**

Policia Tutor – Policia Local de Manacor

# PREVENCIÓ DE CONDUCTES DISCRIMINATÒRIES

---

*Xerrada informativa i de conscienciació sobre les conductes discriminatòries. Es revisaran amb els alumnes els drets humans fent especial atenció als relacionats directament amb la discriminació, la xenofòbia i el racisme.*

*A partir d'aquesta revisió, s'analitzaran els conceptes de discriminació, odi, aversió, por, prejudici, etc. i s'explicaran les diferents conductes discriminatòries.*

*A partir d'exemples reals, s'identificaran les conductes discriminatòries, es visualitzaran les conseqüències que tenen en la persona que les pateix i es promourà una reflexió conjunta sobre la necessitat de prevenir aquestes conductes.*

*S'informarà també del marc legal que protegeix les persones dins aquests àmbits i de les actuacions que s'han de dur a terme en detectar possibles situacions de victimització.*

## **Objectius**

Recordar als joves els drets de les persones al respecte mutu.  
Informar sobre les conductes discriminatòries i el marc legal.  
Promoure la conscienciació i la responsabilitat.  
Prevenir la discriminació.

## **Destinataris**

Alumnes de 3r i 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius professionals.

## **Observacions**

La durada de l'activitat és d'una hora i es farà al centre escolar.

## **Servei responsable**

Policia Tutor – Policia Local de Manacor

## UNA AMENAÇA VOLADORA: EL MOSCARD TIGRE

---

*L'activitat consisteix en una xerrada on es donarà a conèixer la biologia del moscard tigre, així com les seves necessitats per reproduir-se. Sabent on cria es podrà prevenir la proliferació d'aquesta espècie de gran importància sanitària.*

*S'abordaran diferents qüestions relacionades amb el cicle de vida del moscard tigre, seguida d'un joc de rol en què se simularà la cria del moscard tigre.*

### **Objectius**

Aquesta activitat està enfocada a l'educació i conscienciació per tal de donar informació sobre com poder col·laborar front a la presència d'aquest insecte.

### **Destinataris**

Alumnes d'ESO.

### **Observacions**

La durada de l'activitat és de 45-50 minuts i es farà al centre escolar.

### **Servei responsable**

Àrea de Medi Ambient

# Celebracions



*Els centres escolars rebran la programació detallada de tots els actes i celebracions\**

## SANT ANTONI

---

*La festa de Sant Antoni és la celebració més popular de Manacor i la més atractiva per als nins i nines.*

*A través dels tallers que recull l'activitat Visca Sant Antoni els escolars poden conèixer la simbologia i la tradició de la celebració a la vegada que aprenen a participar i gaudir de la festa.*

### **Objectius**

Donar a conèixer la simbologia i la tradició de la festa.

Fomentar la participació activa i responsable en la celebració.

Apropar els escolars a les manifestacions artístiques i culturals del seu poble.

### **Destinatari**

Alumnes d'educació infantil i primària.

### **Observacions**

Al voltant de dia 17 de gener.

La informació detallada d'aquesta celebració es troba a l'activitat de *Visca Sant Antoni* de la pàgina 42.

# DIA DE MOSSÈN ALCOVER

---

*Enguany és el 157è aniversari del naixement d'Antoni M. Alcover, dia 2 de febrer. La celebració d'aquesta fita ja és per als centres educatius un acte de tradició anual que ens serveix per conèixer millor Antoni M. Alcover i la seva obra, especialment el Diccionari català-valencià-balear i l'Aplec de rondalles mallorquines.*

*La Institució Pública Antoni M. Alcover té prevista novament la realització d'actes especials que despertin l'interès en els nins i nines de totes les escoles, com la Marató de rondalles, i que al mateix temps serveixin per a l'enriquiment personal a través de la cultura mallorquina.*

## **Objectius**

Conèixer i valorar Antoni M. Alcover i la seva obra filològica i rondallística com a referents per a la difusió de la cultura catalana. Despertar en els més petits i els joves l'interès cap a les rondalles mallorquines de mossèn Alcover.

## **Destinataris**

Alumnes de 6è d'educació infantil i 5è d'educació primària.

## **Observacions**

Al voltant de dia 2 de febrer.

# SETMANA DEL LLIBRE

---

*Conjunt d'actes relacionats amb l'animació a la lectura i la difusió de la producció literària: conferències, contacontes, presentacions de llibres, tallers, etc.*

*El dia 23 d'abril es du a terme la Fira del Llibre. Durant tot el dia hi haurà exposició i venda de novetats editorials.*

## **Objectius**

Difondre els autors literaris i la seva obra i la producció editorial.  
Fomentar la lectura.

## **Destinataris**

Escolars i públic en general.

## **Observacions**

Al voltant de dia 23 d'abril.

# DIA INTERNACIONAL DELS MUSEUS

---

*El dia 18 de maig els museus fan festa i tots els manacorins, com a usuaris del Museu, també en feim. Aquest dia volem que la gent s'acosti al Museu d'Història de Manacor i participi en totes les activitats que s'hi desenvolupen.*

*Cada any l'ICOM (Consell Internacional de Museus) elegeix un tema que és el que serveix per organitzar totes les activitats entorn del Museu.*

## **Objectius**

Difondre el patrimoni de Manacor que guarda el Museu.

Acostumar els joves i grans a assistir al Museu.

Respectar i valorar totes les manifestacions culturals que s'han convertit al llarg del temps en patrimoni del poble.

Valorar el Museu com a lloc de partida per tenir referències històriques en el territori manacorí.

## **Destinataris**

Matí per a escolars i horabaixa per al públic en general.

## **Observacions**

Al voltant de dia 18 de maig.



# DIA MUNDIAL DEL MEDI AMBIENT

---

*Dia 5 de juny se celebra el Dia Mundial del Medi Ambient. Aquesta celebració és especialment important per a recordar-nos que en la tasca de protegir i conservar el nostre planeta tots i totes hi tenim un paper fonamental.*

*Aquest dia, els escolars podran participar d'una diada de jocs i tallers que promouen la responsabilitat i la participació activa en la cura del seu entorn més proper.*

## **Objectius**

Fomentar el respecte pel medi ambient.

Difondre diferents aspectes ambientals del municipi.

Conscienciar i sensibilitzar la ciutadania del municipi sobre les problemàtiques ambientals.

## **Destinataris**

Alumnes d'educació primària

## **Observacions**

Dia 5 de juny.

# XXXIII MOSTRA DE TEATRE ESCOLAR DE MANACOR

---

*El teatre és indispensable per a l'equilibri afectiu i intel·lectual dels nins i nines, i perquè pugui disposar d'aquesta activitat l'Ajuntament de Manacor organitza la Mostra de Teatre Escolar.*

*Hi participen com a actors i actrius grups de tots els centres escolars del municipi de Manacor, però com a espectadors està oberta a tots els col·legis de Mallorca.*

*L'eix central de la Mostra el constitueixen els seixanta grups de teatre, les cent setanta representacions i els set-cents actors i actrius dels centres d'ensenyament del municipi de Manacor.*

## **Objectius**

Acostar i facilitar el teatre a les escoles.

## **Destinataris**

Alumnes d'educació infantil, primària, ESO, batxillerat, cicles formatius o adults.

## **Observacions**

Del 15 de març al 15 de juny.

# Com sol·licitar les activitats?

- Per sol·licitar qualsevol activitat s'ha d'emplenar el full de sol·licitud adjunt i enviar-lo al Departament d'Educació mitjançant correu electrònic o fax.
- El termini de sol·licitud d'activitats és fins dia 31 d'octubre de 2018.
- El servei responsable de cada una de les activitats es posarà en contacte amb el professorat per confirmar i concertar les activitats.
- Recordau que les activitats:
  - Si no s'especifica una data concreta, es podran dur a terme al llarg de tot el curs escolar.
  - Les sessions han de ser concertades i són limitades.
  - En el cas de ser necessaris, els desplaçaments aniran a càrrec de l'escola.

El professorat que sol·licita les activitats es compromet a:

- Coordinar-se amb el responsable de l'activitat quant a objectius, continguts, horaris, etc.
- Comunicar al servei responsable l'anul·lació de l'activitat amb la màxima antelació possible.
- Responsabilitzar-se del seu grup classe durant l'activitat, mantenir l'ordre i l'atenció.
- Garantir la preparació prèvia i l'aprofitament de l'activitat.
- Fer les intervencions que consideri oportunes per tal de centrar les explicacions i ajustar-les als continguts que li interessi treballar.

## SOL·LICITUD

Emplenau un full per a cada una de les activitats que vulgueu dur a terme.

### ACTIVITAT

### CENTRE ESCOLAR

Nom:

Adreça:

Telèfon:

Fax:

Correu electrònic del centre:

Professor/a responsable:

Correu electrònic del professor/a:

Curs	Nombre d'alumnes	Tutor/a	Dates preferents

### OBSERVACIONS

Data i signatura,

• *Visites* • *Arts plàstiques* • *Ciències socials* • *Convivència* • *Cultura*  
*convivència* • *Cultura popular* • *Internet* • *Idioma* • *Medi ambient* • *M*  
*ambient* • *Música* • *Salut* • *Celebracions* • *Visites* • *Arts plàstiques* • *C*  
*Idioma* • *Medi ambient* • *Música* • *Salut* • *Celebracions* • *Visites* • *A*  
*Ciències socials* • *Convivència* • *Cultura popular* • *Internet* • *Idioma*  
*popular* • *Internet* • *Idioma* • *Medi ambient* • *Música* • *Salut* • *Celeb*  
*rica* • *Salut* • *Celebracions* • *Visites* • *Arts plàstiques* • *Ciències socials*  
*Internet* • *Idioma* • *Medi ambient* • *Música* • *Salut* • *Celebracions* • *Vis*  
• *Arts plàstiques* • *Ciències socials* • *Convivència* • *Cultura popular* •  
*gua* • *Medi ambient* • *Música* • *Salut* • *Celebracions* • *Visites* • *Arts p*  
*Celebracions* • *Visites* • *Arts plàstiques* • *Ciències socials* • *Convivèn*  
*ia* • *Cultura popular* • *Internet* • *Idioma* • *Medi ambient* • *Música*  
• *Visites* • *Arts plàstiques* • *Ciències socials* • *Convivència* • *Cultura*  
*convivència* • *Cultura popular* • *Internet* • *Idioma* • *Medi ambient* • *M*  
*ambient* • *Música* • *Salut* • *Celebracions* • *Visites* • *Arts plàstiques* • *C*



Ajuntament de  
**Manacor**  
EDUCACIÓ

[educa@manacor.org](mailto:educa@manacor.org)  
[www.manacor.org](http://www.manacor.org)

• *Arts plàstiques* • *Ciències socials* • *Convivència* • *Cultura popular*  
*gua* • *Medi ambient* • *Música* • *Salut* • *Celebracions* • *Visites* • *Arts p*  
*Celebracions* • *Visites* • *Arts plàstiques* • *Ciències socials* • *Convivèn*  
*ia* • *Cultura popular* • *Internet* • *Idioma* • *Medi ambient* • *Música*  
• *Arts plàstiques* • *Ciències socials* • *Convivència* • *Cultura popular* • *Int*  
*ials* • *Convivència* • *Cultura popular* • *Internet* • *Idioma* • *Medi a*